

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженкинская
основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Куженкинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Куженкинская ООШ»

протокол № 5 от 21.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О.директора МБОУ «Куженкинская ООШ»

Г.В. Висленева Г.В. Висленева

приказ № 34 от 21.03.2024г.



Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ «Куженкинская ООШ»
за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженкинская
основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Куженкинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Куженкинская ООШ»

протокол от

УТВЕРЖДАЮ

И.О.директора МБОУ «Куженкинская ООШ»

Г.В. Висленева

—
приказ от

Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ «Куженкинская ООШ»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «Куженкинская ООШ» расположена на юге Бологовского района Тверской области на территории Куженкинского сельского поселения. Вдоль с. Куженкино проходит автомобильная трасса Москва – Санкт-Петербург. Расстояние до районного центра г. Бологое до с. Куженкино составляет 15 км. В школе осуществляется подвоз обучающихся в школу на автобусе ПАЗ 32053-70 из 5 населённых пунктов: с.Хотилово, д.Макарово, д.Ям-Григино, Куженкино-1, Куженкино-2. Всего на подвозе 33 учащихся (49 % от общего числа обучающихся школы).

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженкинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Куженкинская ООШ»)
Руководитель	Галина Викторовна Висленева
Адрес организации	171056, Тверская обл, Бологовский р-он, село Куженкино, ул. Полевая, д.13
Телефон, факс	848(238) 90107, 848(238) 90106
Адрес электронной почты	kugenkino@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Бологовский район" Тверской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 234 от 04.05.2016 г.(бессрочная) Министерство образования Тверской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 5.05.2016 № 89, серия 69А01 № 0000726; срок действия: до 7 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Куженкинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ 1599 вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей основной школы;
- учителей изо, музыки, технологии и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023** № **372** "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023** № **370** "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **24.11.2022** №**1023** "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной

программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **24.11. 2022 года N 1025** « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП ООО и АФОП НОО), 5-х –9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО и АФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	27
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	34
Адаптированная федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023	3
Адаптированная федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025	4

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

Переход на ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП НОО и ФОП ООО, АФОП НОО и АФОП ООО. В школе была разработана и утверждена дорожная карта по переходу на новые образовательные программы. В том числе определены сроки разработки федеральных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, а также адаптированных образовательных программ НОО и ООО. Вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФОП и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Куженкинская ООШ» приступила к реализации ФОП ООО, ФОП ООО, АФОП НОО и АФОП ООО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) ФОП НОО, ФОП ООО, АФОП НОО и АФОП ООО, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ее составляющей Сферум. Были организованы обучающие семинары для педагогов и родителей. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

89% классных руководителей создали чаты в ВК Сферум для общения с детьми и родителями. Также был создан чат для учителей. МБОУ «Куженкинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году все рабочие программы по предметам были созданы в Конструкторе рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АФОП:

- ✓ Адаптированная федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от **24.11.2022 №1023**;

- ✓ Адаптированная федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Класс \ Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
ЗПР (вариант 7.1)				1						1
ЗПР (вариант 7.1)			1				1	1		3
УО легкая			1		2					3
Итого			1	1						7
Дети-инвалиды										0
С ОВЗ на дому							1			1
Рекомендован Учитель-логопед			2	1	2		1	1		7
Рекомендован учитель- дефектолог			2	1	2		1	1		7
Рекомендован педагог- психолог			2	1	2		1	1		7

- с ЗПР – 4 (0,06 %)
- умственная отсталость – 3 (0,04 %).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

Для адаптации обучающихся с ОВЗ в школе используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

9 (60%) педагогов работает с детьми с ОВЗ, из них 1(11%) имеет специальность учитель коррекционной педагогики. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Методист по ОБЗ – 1 специалист.

Воспитательная работа.

Основные направления воспитательной работы

Направление «Я - гражданин России»

Задачи:

- воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, обеспечение связи с предыдущими поколениями;
- воспитание готовности к защите Родины, знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества;
- воспитание любви к своей малой родине, уважение к ее истории и традициям;
- приобщение к духовным ценностям;
- развитие потребности к изучению истории Родины и своего народа.

Направление «Семейное воспитание»

Задачи:

- развитие и воспитание культуры семейных отношений;
- формирование уважительного отношения к членам семьи;
- приобретение навыков семейной дипломатии;
- возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада;
- воспитание ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи.

Направление «Здоровый образ жизни и безопасное поведение»

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения;
- физическое развитие школьников, закаливание, вовлечение в массовый спорт и туризм;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, рациональной организации учебного процесса, труда и отдыха;

- воспитание устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- овладение участниками образовательного процесса навыками и умениями сохранения и укрепления личного здоровья и здоровья окружающих людей.

Направление «Культура, духовность, творчество»

Задачи:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей;
- приобщение школьников к духовным ценностям;
- развитие у обучающихся коммуникативных умений;
- формирование у школьников норм культурной жизни.

Направление «Я и труд. Моё профессиональное самоопределение»

Задачи:

- воспитание у школьников любви и бережного отношения к труду;
- воспитание уважения к чужому труду.
- содействие актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащение их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути;
- формирование у школьников потребности в самосовершенствовании применительно к реализации себя в будущей профессии;
- расширение знаний учащихся о профессиях;
- ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда.

Направление «Психологическая коррекция»

Задачи:

- помощь учащимся, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- снятие трудностей общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности, в семейных отношениях;

Направление «Ученическое самоуправление»

Задачи:

- привлечение учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом;

- организация внеурочной воспитательной деятельности;

- воспитание у школьников чувства ответственного отношения к делу.

Разработана и утверждена Программа воспитания (приказ № 160 от 31.08.2023 г.), которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Куженкинская ООШ».

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности и допобразование»;
- «Школьный урок»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Изучение и применение государственной символики»;
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и с детьми, оставшимися без попечения родителей»;
- «Укрепление физического здоровья учащихся и приобщение их к здоровому образу жизни»;
- «Обеспечение основ безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма и несчастных случаев среди учащихся» .

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

Таблица 1. Ключевые общешкольные дела.

№ п/п	Мероприятие	Классы	Форма проведения	Сроки
1	«День Знаний»	1-9	Торжественная линейка	Сентябрь
2	Марафон «Марш-старт»	2-9	КТД	Сентябрь
3	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-9	Инструктажи, классные часы, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встреча с работниками ГИБДД, оформление уголков безопасности.	Сентябрь
4	День Пожилого человека	1-9	Концерт в школе для	Октябрь

			пожилых жителей с.Куженкино, видеопоздравление для бабушек и дедушек Дома престарелых на ст.Куженкино-1, изготовление праздничных открыток для гостей праздника.	
5	День Учителя	1-9	КТД	Октябрь
6	Экскурсия в кондитерскую «Венеция» г.Тверь. посещение планетария.	1-9	Экскурсия	Октябрь
7	«Осторожно! Тонкий лёд!»	1-9	Инструктаж, классные часы	Октябрь
8	День народного единства	1-9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Ноябрь
9	День Герба и Флага	1-9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Ноябрь
10	День матери	1-9	Выставка рисунков, поздравление мам (изготовление открыток), конкурсная программа с участием мам.	Ноябрь
11	Неделя борьбы с вредными привычками	1-9	Участие во Всероссийском родительском онлайн-собрании» Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи», анкетирование учащихся 5-9 кл. «Отношение к вредным привычкам», конкурсно-игровая	Декабрь

			программа для учащихся 1-4 кл. «Что такое хорошо и что такое плохо», мероприятие для учащихся 5-9 кл. «Знать-чтобы жить!», спортивные мероприятия.	
12	Новый год.	1-9	Украшение окон, кабинетов, коридоров; новогодний утренник для учащихся 1-4 кл.. подготовленный силами родителей; КТД для учащихся 5-9 кл.	Декабрь
13	Военно-спортивная игра «Зарница»	3-9 кл.	КТД	Февраль
14	Экскурсия в УВД Бологовского района	4, 9 кл.	Экскурсия	Февраль
15	«Дорогами Афганистана»	5-9	Урок Мужества. Экскурсия в школьный музей	Февраль
16	«Блокадный хлеб»	1-9	Урок Мужества	Февраль
17	«80-летие освобождения Сталинграда!»	1-9	Урок Мужества	Февраль
18	День защитников Отечества	1-9	Торжественная линейка, акция «Свеча памяти» у обелиска в с.Куженкино. изготовление поздравительных открыток.	Февраль
19	«Правила поведения на воде в весенний период»	1-9	Инструктаж, классный час	Март
20	День гражданской обороны	1-9	Классный час	Март
21	Праздник «Встречаем весну!»	1-4	Праздник	Март
22	8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> • «Весёлые страты»; • Конкурсно-игровая программа «Классные 	1-4 5-9	Весёлые старты Конкурсно-игровая программа	Март

	девчонки»			
23	«Прощание с Масленицей»	1-9 кл.	Народное гуляние	Март
24	День Земли	1-9	Субботник	Апрель
25	Урок безопасности дорожного движения	1-9	Встреча с инспектором ГИБДД	Май
	День Победы.	1-9	Трудовой десант у обелиска в с. Куженкино, акция «Окна Победы», Урок Мужества «Дети войны», митинг «Чтобы помнили», акция «Бессмертный полк» (онлайн).	Май
26	«Последний звонок»	1-9	Торжественная линейка	Май
27	«Планета кошек»	5-9	Познавательное мероприятие	Май
28	«Ученик года»	1-9	Традиционное школьное дело	Май
29	День памяти и скорби	Летний лагерь	Акция «Свеча памяти».	Июнь
30	Выпускной вечер в школе	9		Июнь
31	Работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря	36 чел.	Летняя оздоровительная кампания.	Июнь

Таблица 2. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результаты	Сроки	Педагоги
1	Всероссийская акция «Диктант Победы -2022»	5-9 кл.	Участие	Сентябрь	Кокорева И.Б.
2	Всероссийская акция «Память о Беслане», приуроченная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9 кл.	Участие	Сентябрь	Кокорева И.Б. Михайлова А.Н.

3	Всероссийская акция «Сделаем вместе»	1-9 кл.	Участие	Сентябрь	Классные руководители
4	Посещение Путевого дворца г.Тверь (муниципальный уровень)	8 кл.	Участие	Сентябрь	Шульгина Л.Н.
5	Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья-2022» (эколого-литературная работа)	Вишняков Данила -6 кл.	3 место	Сентябрь	Беляева О.А.
6	Неделя психологии (муниципальный уровень)	1-9 кл.	Участие	Октябрь	Классные руководители
7	Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».	Уланова Рита-5 кл. Хаджимуратов Рустам – 5 кл. Храповицкая Даша – 5 кл.	Участие	Октябрь	Кокорева И.Б.
8	Муниципальный конкурс рисунков «Осенний пейзаж»	1-9 кл.	Участие	Октябрь	Классные руководители
9	Районный месячник ГО и ЧС	1-9 кл.	Участие	Октябрь	Классные руководители
10	Всероссийская акция «Письмо солдату».	1-9 кл.	Участие	Октябрь	Классные руководители
11	День толерантности (муниципальный уровень)	1-9 кл.	Участие	Ноябрь	Классные руководители
12	День ребёнка (муниципальный уровень)	1-9 кл.	Участие	Ноябрь	Классные руководители
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5 кл.	Участие	Ноябрь	Кокорева И.Б.
14	Районный конкурс видеопоздравлений «Поздравление для любимой мамочки»	Наумов Макар-4 кл.	Участие	Ноябрь	Макарова В.П.
15	Районный фестиваль «Культурное наследие России».	Школьная театральная студия «Начало»	3 место	Ноябрь	Михайлова А.Н.

16	Региональный конкурс сочинений «Как защитить природу от пожаров».	Уланова Рита – 5 кл. Михайлов Андрей -6 кл.	Участие	Ноябрь	Кокорева И.Б. Беляева О.А.
17	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Спасибо маме говорю».	Диреев Иван-4 кл.	1 место	Ноябрь	Висленева П.С.
18	Районная квест-игра «Диалог культур».	7 класс	Участие	Ноябрь	Редькина Е.К.
19	Областная патриотическая акция «Мы верим в тебя, Солдат!»	1-9 кл.	Участие	Февраль	Классные руководители
20	Региональный конкурс плакатов «Ты выстоял, Великий Сталинград!»	Абдуллаева Ольга – 6 кл.	Участие	Февраль	Беляева О.А.
21	Региональный конкурс видеороликов «Бессмертный подвиг Сталинграда».	Михайлов Андрей – 6 кл.	Участие	Февраль	Беляева О.А.
22	Муниципальный конкурс рисунков, посвящённый 105-летию КДН.	Храповицкая даша-5 кл. Балян Варя – 4 кл. Алексеева Алина – 7 кл. Абдуллаева Ира -7 кл.	Участие	Февраль	Шульгина Л.Н. Макарова В.П. Никольская Т.Е.
23	Всероссийская акция «Читаем вслух».	Абдуллаев Кирилл – 9 кл. Висленева Люба -8 кл. Михайлов Андрей -6 кл. Хаджимурато в Рустам -6 кл.	Участие	Март	Кокорева И.Б. Беляева О.А.
24	Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-9 кл.	Участие	Март	Классные руководители
25	Муниципальный конкурс стихов «Это я, это я, это все мои друзья», посвящённый 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака.	Боданова Василиса-1 кл. Глушков Семён-1 кл. Орехова Ангелина-2		Март	Симкова С.Н. Беляева Н.Н.

		кл.			
26	Муниципальный конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка».	Ефремова Василиса-4 кл. Васюшина Александра-4 кл. Храповицкая даша-5 кл. Алексеева Алина-7 кл.	Участие	Март	Шульгина Л.Н. Никольская Т.Е. Макарова В.П.
27	Всероссийская акция РДШ «Крымская лаванда», посвящённая воссоединению Крыма с Россией.	1-9 кл.	Участие	Март	Кокорева И.Б. Никольская Т.Е. Михайлова А.Н.
28	Районный конкурс «ЮИД – это классно!» (Презентация)	Кружок «Школа безопасности »	Участие	Март	Нилов С.В.
29	Урок Мужества «10 чёрных дней Бологое».	5-9 кл.	Участие	Март	Классные руководители
30	Региональный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я рассказать».	Вишняков Данила -6 кл.	Участие	Март	Беляева О.А.
31	Региональный конкурс фотографий «Ваш труд, как жизнь, бесценен».	Абдуллаева Ольга-6 кл.	2 место	Март	Беляева О.А.
32	Муниципальный краеведческий конкурс «Солдаты Великой Победы».	Школьный музей	Участие	Март	Редькина Е.К.
33	Районный фестиваль «Голос Победы на аллее Славы».	Хаджимурато в Рустам-5 кл. Михайлов Андрей – 6 кл. Вишняков Данила – 6 кл.	Участие	Апрель	Кокорева И.Б. Беляева О.А.
34	Всероссийская акция «Будь здоров», посвящённая Всемирному Дню здоровья.	1-9 кл.	Участие	Апрель	Шульгина Л.Н.
35	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос».	Щербакова Даша – 5 кл. Долженко	Участие	Апрель	Кокорева И.Б.

		Аня-5 кл. Храповицкая Даша – 5 кл.			
36	Муниципальная игра-квест «Повесть о настоящем человеке», посвящённая 115-летию со дня рождения Б.Полевого.	5-6 кл.	3 место (конкурс газет)	Апрель	Беляева О.А.
37	Фестиваль муниципального этапа спортивных семей.	Ефремова Василиса-4 кл. Черникова Ю.В.	Участие	Апрель	Макарова В.П.
38	Единый урок «Без срока давности», приуроченный ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ.	5-9 кл.	Участие	Апрель	Редькина Е.К.
39	Областной единый классный час «Строим будущее вместе».	9 кл.	Участие	Апрель	Кокорева И.Б.
40	Всероссийский онлайн-марафон «Ближе к делу»	9 кл.	Участие	Апрель	Кокорева И.Б.
41	Всероссийская акция «Письмо Солдату».	1-9 кл.	Участие	Апрель	Классные руководители
42	Муниципальный конкурс санпостов.	Кружок «ЮСИ»	Грамота за знание истории Красного Креста	Май	Козлова Н.И.
43	Всероссийская акция. Экскурсия «Поезд Победы».	4-6 кл.	Участие	Май	Кокорева И.Б.

Вывод: все ключевые общешкольные дела выполнены, процент охвата учащихся - 100%.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности и дообразование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий,

направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

План внеурочной деятельности МБОУ «Куженкинская ООШ»

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Направление	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к

	базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, знаниями в области современных компьютерных технологий, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Спортивно оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

С 01 сентября 2022 года в соответствии с поручением Министерства образования Тверской области по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах в рамках внеурочной деятельности реализовывались региональные проекты: «Добротолубие» 1- 4 кл. (17 ч. в год), «Моя семья» 1-4 кл. (17 ч. в год), «Моя семья» 5-9 кл. (34 ч. в год). Занятия проводились по пятницам перед началом второго урока (в связи с подвозом обучающихся в школу) еженедельно. Методические материалы для проведения занятий, содержащие конспекты занятий, презентации, видеофрагменты разработаны ГБОУ ДПО ТОИУУ и отделом религиозного образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии.

В 2022-2023 учебном году программы курсов: «Разговоры о важном», «Моя семья» и «Добротолубие» в 1-9 классах выполнены в полном объеме. Занятия фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическому планированию. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таблица 1. Структура внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направление	Название курса	Классы	Количество часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное направление	1. Школьный спортивный клуб «Чемпион».	1-9 кл.	10 часов
2	Духовно-нравственное направление	1. Школьный музей (кружок)	5-8 кл.	1 час.
		2. Разговоры о важном	1-9 кл.	1 час.
		3. Добротолубие	1-4 кл.	0,5 час.

		4. Моя семья	1-4 кл. 5-9 кл.	0,5 час. 1 час.
3	Социальное направление	1.Функциональная грамотность. 2.Функциональная грамотность. 3. Профорientация. 4. Школьные медиа (кружок) 5. ЮСИ (юный санитарный инструктор) (кружок) 6. Школа безопасности (кружок)	1-4 кл. 5 кл. 9 кл. 5-9 кл. 5-9 кл. 2-7 кл.	1 час. 1 час. 1 час. 1 час. 1 час. 1 час.
4	Общеинтеллектуальное направление	1. Биофизика и человек. 2. Немецкий язык. 3. Занимательный английский.	8 кл. 5 кл. 2-4 кл. 5-8 кл.	1 час. 2 часа. 1 час. 1 час
5	Общекультурное направление	1.Школьная театральная студия «Начало» (кружок) 2. «Умелые ручки» (кружок) 3. «Волшебные краски» (кружок)	2-9 кл. 2-4 кл. 2-8 кл.	3 часа. 1 час. 1 час.
	Всего часов			1054

Таблица 2. Дополнительное образование представлено кружками, работающими по тем же направлениям:

№ п/п	Кружок	Кол-во часов	Направление
1	«Умелые ручки»	1	общекультурное
2	«Волшебные краски»	1	общекультурное
3	Школьная театральная студия «Начало»	3	общекультурное
4	«Школьный музей»	1	духовно-нравственное
5	«ЮСИ»	1	социальное
6	«Школьные медиа»	1	социальное
7	«Школа безопасности»	1	социальное

Таблица 3. Анализ работы кружка «Школьный музей». (Руковод. Редькина Е.К)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
-------	-------------	-------

1	Проведение экскурсии в музей для обучающихся 1-9 кл. Знакомство с тематическими экспозициями музея.	Октябрь
2	Урок Мужества «Битва за Сталинград», посвящённый 80-летию освобождения Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков.	Январь
3	Урок Мужества «Памяти вывода войск из Афганистана»	Февраль
4	Урок Мужества «Десять чёрных дней Бологое»	Апрель
5	Участие в работе РМО заместителей директоров по ВР. Сообщение на тему: «Отчёт о работе школьного музея».	Январь
6	Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ.	Апрель
7	Участие в районной игре «Правнуки Победы».	Май
8	Участие в районном краеведческом конкурсе «Солдаты Великой Победы».	Март

Таблица 4. Анализ работы кружка «Школа безопасности». (Руковод. Нилов С.В.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	Октябрь
2	Участие в районном конкурсе презентаций «ЮИД - это классно!»	Март

Таблица 5. Анализ работы кружка «Волшебные краски». (Руковод. Никольская Т.Е.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Таинственный космос».	Апрель
2	Участие в региональном конкурсе рисунков «Зеркало природы-2023».	Март
3	Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Пасхальная открытка».	Март
4	Оформление школьных выставок рисунков на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «День Учителя»; • «Прощание с осенью»; • «Новогодняя прелюдия». 	Октябрь Ноябрь Декабрь

5	Открытое занятие для РМО учителей начальных классов «Зимние деревья».	Январь
6	Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Осенний пейзаж».	Октябрь
7	Участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвящённых 105-летию КДН.	Февраль

Таблица 6. Анализ работы кружка «Умелые ручки». (Руковод. Никольская Т.Е.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Пожилого человека.	Сентябрь
2	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Матери.	Ноябрь
3	Участие в районном конкурсе поделок «Осенний пейзаж». Поделки из ниток.	Ноябрь
4	Изготовление ёлочных игрушек.	Декабрь
5	Оформление школы к Новому году.	Декабрь
6	Участие во Всероссийской акции «Крымская лаванда», посвящённой воссоединению Крыма с Россией. Изготовление цветов.	Март
7	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы.	Май
8	Оформление школы к 9 Мая.	Май

Таблица 7. Анализ работы кружка «Школьные медиа». (Руковод. Макарова В.П.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Выпуск стенгазеты и видеопоздравление к Дню Пожилого человека для Дома престарелых ст.Куженкино-1	Октябрь
2	Выпуск стенгазеты ко Дню учителя.	Октябрь
3	Выпуск стенгазеты ко Дню Матери.	Ноябрь
4	Оформление школы к Новому году.	Декабрь

5	Оформление школы к 9 Мая.	Май
6	Выпуск видеороликов о школьных мероприятиях.	В течение года
7	Размещение информации о школьной жизни в официальной группе ВКОНТАКТЕ.	В течение года

Таблица 8. Анализ работы кружка «Школьная театральная студия «Начало».
(Руковод. Михайлова А.Н.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Участие в концерте, посвящённом Дню учителя. Сценки из школьной жизни.	Октябрь
2	Участие в концерте, посвящённом Дню пожилого человека.	Октябрь
3	Участие в районном фестивале «Культурное наследие народов России» (3 место).	Ноябрь
4	Новогодний утренник для начальной школы с участием родителей обучающихся.	Декабрь

Со 2 полугодия школьная театральная студия «Начало» перестала работать в связи с увольнением педагога.

Таблица 9. Анализ работы кружка «ЮСИ» (Руковод. Козлова Н.И.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Участие в районном конкурсе санпостов. Благодарственное письмо «за знание истории Красного Креста».	Май

Таблица 10. Достижения обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Районный фестиваль «Культурное наследие народов России».	Школьная театральная студия «Начало».	3 место	Михайлова А.Н.

2	Районная игра по географии «Географический лабиринт»	8 кл.	3 место	Редькина Е.К.
3	Районный дистанционный конкурс исполнителей песен на иностранном языке среди учащихся 4-6 кл. «Masic Land»	Внеурочный курс «Занимательный английский»	2 место	Качалова Т.В.
4.	Районный конкурс ребусов, кроссвордов, презентаций «День химии и биологии».	«Точка роста» - Симагина Кристина – 9 кл.	3 место	Козлова Н.И.
5.	Муниципальный конкурс «Математика в стихах».	Вишняков Данила – 6 кл.	3 место	Кукушкина Н.И.
6.	Научно-практическая конференция «Шаги молодых в науку-2023»	Уланова Маргарита – 5 кл.(Секция точных наук) Висленева Люба, Шмаков Ярослав, диреева Карина – 8 кл.(Секция естественных наук)- «Точка роста»	3 место Участие	Кукушкина Н.И. Козлова Н.И.
7.	Муниципальный конкурс «Геометрия Нового года».	Абдуллаева Ольга-6 кл. Визулайнен Софья – 6 кл.	Участие	Кукушкина Н.И.
8.	Муниципальный конкурс «Информатика и инфография».	Шмаков Ярослав -8 кл.	3 место	Кукушкина Н.И.
9.	Муниципальный конкурс «Компьютерная фантазия».	Алексеева Алина-7 кл.	2 место	Кукушкина Н.И.

10.	Муниципальный конкурс «Математический ребус».	Диреева Карина -8 кл.	1 место	Муниципальный конкурс
11	Всероссийская просветительная акция «Поделись своим знанием».	8-9 кл.	Участие	Кокорева И.Б.
12	Городской диктант среди учащихся 3-4 кл. (Муниципальный уровень)	Максимов Иван -4 кл. Кириллова Евангелина-3 кл.	2 место 3 место	Макарова В.П. Висленева Г.В.
13	Историческая викторина, посвящённая 350-летию со дня рождения Петра Великого (Муниципальный уровень).	8-9 кл.	Участие	Редькина Е.К.
14	Историко-патриотическая игра «Правнуки Победы».	8 кл.	Участие	Редькина Е.К.
15	SKILLS – дистанционная олимпиада по истории, приуроченная Дню памяти и скорби.	Пришкольный лагерь	Участие	Воспитатели 2-го отряда
16	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке.	Абдуллаева Ольга- 6 кл.	Участие	Качалова Т.В.

**Анализ работы Центра образования естественно-научного направления
«Точка Роста»**

С 1 сентября 2022 в МБОУ «Куженкинская ООШ» начал работу Центр образования естественно-научного направления «Точка роста».

Цели:

1)Изучить обновлённое учебное оборудование и проводить на нём мероприятия:

лабораторные, практические, исследовательские, демонстрационные, проектные работы.

2) Взаимодействовать с учителями-предметниками по использованию оборудования «Точки Роста»

3) Реализовывать курсы внеурочной и кружковой работы естественно-научной направленности.

Для достижения поставленных целей была проведена следующая работа:

Учебно-воспитательные мероприятия:

- Лабораторные работы по физике, биологии;
- практические работы по химии;
- экскурсии с обучающимися 2-4 классов для знакомства с возможностями оборудования Центра

Методическая работа

На заседании ШМО учителей основной школы была представлена презентация о возможностях Центра «Точка Роста».

Внеурочная деятельность

На занятиях курса «Биофизика и физиология человека» обучающиеся освоили обновлённое

учебное оборудование, научились им пользоваться, проводить эксперименты.

Обучающиеся

8 класса выполнили проектную работу «Заболевание органов дыхания. Профилактика заболеваний дыхательной системы» и выступили на научно-практической конференции.

Поставленные цели достигнуты.

В январе 2023 года в школе состоялось РМО учителей начальных классов по теме:

« Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса».

Педагогами дополнительного образования были даны следующие открытые внеурочные занятия:

Таблица 11. РМО учителей начальных классов по теме: « Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса».

№ п/п	Занятие	Тема занятия	Класс	Ответственный
1	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	«Путешествие в страну «Здоровей-ка»	1 кл.	Шульгина Л.Н.

2	Кружок «Волшебные краски»	«Зимние деревья»	2-4 кл.	Никольская Т.Е.
3	Внеурочное занятие «Занимательный английский».	«Путешествие в страну английских сказок»	3-4 кл.	Качалова Т.В.

Все занятия прошли на хорошем методическом уровне.

Таблица 12. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Количество педагогов, реализующих программы курсов внеурочной деятельности	Из них штатных	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Доля педагогов, прошедших ПК
1	9	9	44 %	100%

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности (таблица 13).

Таблица 13. Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности

№ п/п	Показатель	Результат оценки
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены — 87% Скорее удовлетворены — 22% Не удовлетворены — 1%
2	Степень удовлетворенности содержанием программ курсов внеурочной деятельности	Удовлетворены — 66% Скорее удовлетворены — 33% Не удовлетворены — 1%
3	Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности	Удовлетворены — 69 % Скорее удовлетворены — 30% Не удовлетворены — 1%
4	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной	Удовлетворены — 94%

	деятельности	Скорее удовлетворены — 5 % Не удовлетворены — 1%
5	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены — 45% Скорее удовлетворены — 50% Не удовлетворены — 5%
6	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены — 94% Скорее удовлетворены — 6% Не удовлетворены — 0%

По школе охват учащихся внеурочной деятельностью - 100% и охват учащихся дополнительным образованием - 78 %.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности и кружках мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная и внеаудиторная. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Реализация модуля «Школьный урок»

В течение года заместителем директора по ВР в рамках внутришкольного контроля было посещено 52 урока.

Результаты педагогических наблюдений:

- на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.
- все уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО.
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- педагоги школы применяют разнообразные современные технологии: ИКТ, здоровьесберегательную, исследовательскую, проектную, игровую;
- педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации;

- педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.;
- содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала;
- учебная и воспитательная деятельности учитывает индивидуальные особенности, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности;
- учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач;
- воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Реализация модуля «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
2. Потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии);
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
4. Степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Для реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Куженкинская ООШ» в течение учебного года в 9 классе велся внеурочный курс «Профориентация»(33 ч.), руководитель Кокорева И.Б. Программа курса составлена на

основе авторской программы курса «Я и моя профессия» под редакцией Г.Резапкиной, рекомендованной Министерством образования РФ.

Цель курса:

1. Повышение у старшеклассников уровня осознания своей готовности к различным видам профессионального труда;
2. Активизация самопознания человека и его размышления о собственных возможностях, способствующая успешности самоопределения учащихся в дальнейшей жизни.

Задачи курса:

- 1.Повышение уровня психологических знаний в вопросах профориентации;
- 2.Побуждение учащихся к осмысленному выбору будущего профиля своего образования;
- 3.Выявление потенциала возможностей, направленности интересов каждой личности;
- 4.Помощь в самореализации и адаптации учащихся в современных условиях рыночной экономики.

Формы и методы проведения занятий: тренинги, экскурсии, беседы, анкетирование, онлайн-анкетирование, просмотр видеofilьмов, участие во всероссийских и региональных проектах.

На занятиях курса были проведены различные диагностики, позволяющие выявить профессиональные склонности человека:

- ✓ Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока);
- ✓ Опросник профессиональных склонностей Йовайши, предназначенная для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности;
- ✓ Опросник для определения типа мышления;
- ✓ Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова), позволяющая выявить профессиональные склонности человека. Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е. А Климова;
- ✓ «Определение профессионального типа личности Дж. Голланда»;
- ✓ Анкета мотивов выбора профессии (Е.А.Климов);
- ✓ Психометрический тест экспресс-диагностика типа личности Стюзена Деллингера и др.

В рамках курса ребята совершили онлайн-экскурсии на предприятия Тверской области: АО «Тверской вагоностроительный завод», ООО «Дорожная строительная

компания», завод «Центросвармаш»-один из крупнейших отечественных производителей сварных металлоконструкций, ОАО «Тверской экскаватор-землеройная техника», ОАО «Тверской полиэфир» - нити и ткани из полиэфира, ОАО «Бологовский арматурный завод», ООО «Бологовский молочный завод».

В октябре 2022 года приняли участие в просмотре профориентационного сериала «Билет в будущее», созданного на базе исторического парка «Россия – моя история».

В октябре 2022 года для учащихся 1-9 классов состоялась экскурсия в кондитерскую «Венеция» г. Тверь, где ребята приняли участие в мастер-классе по изготовлению пирожных и получили информацию о профессиях, связанных с кондитерским и пекарским делом. Также в этот день ребята посетили планетарий в г.Тверь. Изучая мир космоса, были затронуты вопросы, связанные с профессиями людей-освоителями космического пространства.

В феврале 2023 года учащиеся 4 и 9 классов посетили ГОВД г.Бологое с целью ознакомления с деятельности работников полиции и ГИБДД.

В апреле 2023 года приняли участие во Всероссийском профориентационном марафоне «Ближе к делу», который проходил при поддержке Фонда Гуманитарных проектов – оператора проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Комитета Государственной думы по молодёжной политике, Минцифры России. Росмолодёжи и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

В мае 2023 года приняли участие в профориентационном онлайн-проекте для школьников 8-11 классов «Хочу стать».

В марте 2023 года в рамках внутришкольного контроля заместителем директора школы по ВР Кокоревай И.Б. прошла проверка работы классных руководителей по профориентационной работе с учащимися. Цель контроля: анализ работы школы по профориентационному воспитанию учащихся. В результате контроля были проверены планы воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов, посещены классные часы в 1 кл., 2 кл., 6 кл., внеурочное занятие в 9 кл.

По итогам контроля были сделаны следующие выводы:

1. В школе уделяется должное внимание профориентационному воспитанию учащихся.
2. В 9 классе ведётся внеурочное занятие «Профориентация», рассчитанное на 33 часа в год.
3. В рамках проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» прошли занятия на темы: «Невозможное сегодня станет возможным завтра», «День музыки», «Россия – мировой лидер атомной отрасли», «День Героев отечества», «День Российской науки», «Год педагога и наставника», «День театра» и др, где рассматривались вопросы о значении той или иной профессии.

4.В течение года были проведены следующие классные часы:

Тема классного часа	Класс	Сроки	Классный руководитель
«Профессии наших родителей».	1-2 кл.	24 января 2023	Симкова С.Н. Беляева Н.Н.
«Мир моих интересов»	3 кл.	16 марта 2023	Висленева Г.В.
«Труд на радость себе и людям».	4 кл.	26 октября 2022	Макарова В.П.
«Путь в профессию начинается в школе»	5-6кл.	17 ноября 2022	Кокорева И.Б. Редькина Е.К.
«Познай самого себя»	7 кл.	16 декабря 2022	Никольская Т.Е.
«О профессиях разных, нужных и важных»	8 кл.	30 января 2023	Шульгина Л.Н.
«Сотвори своё будущее»	9 кл.	26 сентября 2022	Качалова Т.В.

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.
3. Реализация курса «Профориентация» в 9 классе оказала положительное влияние на профессиональный выбор выпускников.

Реализация модуля «Работа с родителями»

В течение учебного года проводились родительские собрания в каждом классе в соответствии с планом работы классных руководителей. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Таблица 1. Тематика и посещаемость классных родительских собраний в 2022-2023 учебном году.

Класс	Темы родительских собраний	Сроки	Процент посещаемости	Классный руководитель
1	«Как помочь ребёнку успешно учиться». «Подводим итоги первого учебного года».	Февраль Май	60% 50%	Симкова С.Н.

2	«Как научить ребёнка стать самостоятельным». «19 секретов для родителей в помощь воспитания детей».	Ноябрь Апрель	40 % 40 %	Беляева Н.Н.
3	Эстетическое воспитание ребёнка в семье – школа высококультурного человека. Как воспитывать в ребёнке уверенность в себе «Почему наши дети так говорят»	Ноябрь Январь Март	100% 100% 100%	Висленева Г.В.
4	Круглый стол «Учебные способности ребёнка и пути их развития». Творческий отчёт «Итоги года».	Ноябрь Май	60% 80%	Макарова В.П.
5	«Адаптация пятиклассников. Выбор родительского комитета класса». «По итогам успеваемости за 1 полугодие. К здоровью через питание. Рекомендации родителям по организации правильного питания в семье».	Октябрь Январь	64% 64%	Кокорева И.Б.
6	«Психологические особенности учащихся 6 класса». «Как помочь ребёнку учиться».	Декабрь Март	16,7 % 50 %	Редькина Е.К.
7	«Особенности подросткового возраста. Роль СМИ в жизни подростка». «Анализ успеваемости учащихся 7 класса по итогам 1-го полугодия. Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них».	Октябрь Март	55% 60%	Никольская Т.Е.
8	«Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, решения и внутренние конфликты, отношение к учёбе, способы их преодоления». «Роль общения в жизни подростка».	Ноябрь Апрель	80% 80%	Шульгина Л.Н.
9	«ГИА. Ознакомление родителей с нормативными документами. Как подготовить ребёнка к будущим экзаменам». Анализ успеваемости учащихся по итогам 1-го полугодия. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка». «Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. Решение организационных вопросов по проведению ГИА. Как противостоять стрессу».	Октябрь Декабрь Май	86% 71% 86%	Качалова Т.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 70 % в 1–4-х классах, 57 % – в 5–9-х классах. Наименьший процент посещаемости родительских собраний наблюдается в 6 классе (кл.руковод.Редькина Е.К.). Наибольший – в 9 классе (кл.руковод. Качалова Т.В.), что обусловлено большей заинтересованностью родителей и повышением у них тревожности за детей в последний год обучения в школе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с

педагогами-предметниками. У каждого классного руководителя создана группа для общения с родителями в Telegram, ВКонтакте.

На общешкольном уровне проведено 1 общешкольное собрание с родителями по теме: «Нравственное воспитание в семье» (март). В нем приняли участие 28 человек (50%) от общего числа родителей обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Родители обучающихся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Таблица 1. Сведения об участии родителей обучающихся в школьных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
	День Знаний. Торжественная линейка.	Сентябрь
	Участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе!» (Родители обучающихся 3 класса).	Сентябрь
3	День Учителя. Поздравление родительским комитетом учителей школы.	Октябрь
4	Сладкая экскурсия в кондитерскую «Венеция» г.Тверь. Посещение планетария г.Тверь.(Родители 3,4,5 кл.)	Ноябрь
5	Спортивная программа «Папа, мама и я – дружная семья». (Родители обучающихся 3 класса).	Ноябрь
6	Конкурсная программа, посвящённая Дню Матери. (Родители 3, 4, 5, 7 классов)	Ноябрь
7	Новогодний утренник для обучающихся начальной школы (Родители 3,4,5 классов).	Декабрь
8	Участие во Всероссийском родительском онлайн-собрании» Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодёжи»,	Декабрь
9	Соревнования по волейболу между командами родителей 3 и 4 классов.	Февраль
10	Субботник	Апрель
11	Прощание с начальной школой.	Май
12	«Последний звонок»	Май
13	Выпускной вечер	Июнь

Выводы:

Классные руководители систематически ведут работу с родителями в основном в форме родительских собраний и индивидуальных бесед, встреч и консультаций.

Отмечается средний уровень участия родителей в воспитательных мероприятиях школы и района.

Реализация модуля «Изучение и применение государственной символики»:

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы – консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Согласно указу министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова «Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» от 6 июня 2022 года государственные символы РФ могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения. В Стандарте оговаривается, что при создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и молодежи, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения.

Особо следует отметить, что во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 вводится традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке.

Во исполнение вышеуказанных документов в августе 2022 года утверждено Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Куженкинская ООШ». Проведение церемонии поднятия государственного флага РФ происходило каждый понедельник перед началом 2-го урока (в связи с подвозом детей) и в торжественные даты. Проведение церемонии спуска Государственного флага РФ проходило по пятницам после 5-го урока. В фойе школы оформлен информационный стенд, посвящённый государственной символике РФ. Еженедельно проходили школьные линейки «Задачи недели» и «Итоги недели» с применением государственной символики РФ. Прошли все запланированные на год воспитательные общешкольные мероприятия с использованием государственной символики РФ. (См. п. 7.3.1. Анализ реализации ключевых школьных дел). В течение учебного года классными руководителями были проведены запланированные классные часы, посвящённые государственной символике РФ.

Реализация модуля «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и с детьми, оставшимися без попечения родителей»

Важным направлением работы школы является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и с детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2022-2023 учебном году на внутришкольном учёте состояли:

2 неблагополучные семьи: Павловы и Алимовы.

8 учащихся «группы риска»:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Павлова М. – 4 кл. | 5. Алимов М.- 6 кл. |
| 2. Павлов К. – 7 кл. | 6. Алимова Д. – 7 кл. |
| 3. Павлов Ю. - 8 кл. | 7. Алексеева А.- 7 кл. |
| 4. Беляев А. - 7 кл. | 8. Виноградов Т. – 4 кл. |

На учёте в ПДН, КДН и ЗП при администрации МО «Бологовский район» состоят

4 обучающихся:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| Виноградов Тимофей – 4 кл. | Алимов Максим – 6 кл |
| Алимова Дарина – 7 кл. | Алексеева Алина – 7 кл. |

В школе обучалось 3-е детей, оставшихся без попечения родителей:

- | | | |
|---------------------|--------------------|----------------------|
| Симагина К. – 9 кл. | Фролова Е. – 8 кл. | Дмитриева А. – 7 кл. |
|---------------------|--------------------|----------------------|

В 2022-2023 учебном году велась работа по формированию банка данных на учащихся «группы риска» и неблагополучные семьи.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Такие дети своевременно ставились на внутришкольный контроль. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Был разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними; велся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины; велось правовое просвещение подростков и их родителей.

2 раза в год были посещены семьи «опекаемых» детей и семьи детей «группы риска» (См. акты).

Таблица 1. Анализ количества пропущенных уроков обучающимися «группы риска» и оставшимися без попечения родителей за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Количество пропусков за год		
			Всего	По болезни	Без ув/п
1	Павлова Мария	4	85	20	65
2	Виноградов Тимофей	4	142	133	9
3	Павлов Костя	7	165	101	64
4	Беляев Артём	7	246	77	169
5	Дмитриева Анастасия	7	477	320	157
6	Алимова Дарина	7	331	161	170
7	Алексеева Алина	7	254	141	113
8	Фролова Елизавета	8	512	226	286
9	Павлов Юрий	8	373	215	158
10	Симагина Кристина	9	97	20	77

Анализ количества пропущенных уроков обучающимися «группы риска» и оставшимися без попечения родителей за 2022-2023 учебный год показал, что наибольшее количество уроков без уважительной причины пропускали Беляев А. (7 кл.), Дмитриева А. (7 кл.), Алимова Д. (7 кл.), Алексеева А. (7 кл.), Фролова Е. (8 кл.), Павлов Ю. (8 кл.). По итогам бесед с классными руководителями и родителями обучающихся выяснилось, что причинами пропусков без уважительной причины являются следующие факторы:

1. Учащийся остаётся дома «сидеть в няньках» с младшими братьями и сёстрами.
2. Обманывают родителей, что были в школе.
3. Родители оставляют детей дома, чтобы поехать по магазинам.
4. Просыпают и не идут на оставшиеся уроки.

В течение года прошло 7 заседаний школьного Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы успеваемости и поведения обучающихся, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Таблица 2. Анализ заседаний школьного Совета профилактики в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Заседания Совета профилактики
	Дмитриева Анастасия	7	01.11.2022, 22.05.2023, 25.05.2023
	Павлов Юрий	8	27.04.2023
	Беляев Артём	7	27.04.2023
	Фролова Елизавета	8	22.03.2023
	Павлов Костя	7	11.11.2022

В течение года дети активно посещали школьные кружки, внеурочные занятия, участвовали во всех школьных делах, принимали участие в районных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

Таблица 3. Сведения о занятиях обучающихся «группы риска» и оставшихся без попечения родителей во внеурочное время в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Сведения о занятиях во внеурочное время	Участие в воспитательных мероприятиях
1	Павлова Мария	4	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внутрочное занятие «Добротолюбие». Внеурочное занятие «Моя семья». Школьный спортивный клуб «Чемпион».	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.
2	Виноградов Тимофей	4	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внутрочное занятие «Добротолюбие». Внеурочное занятие «Моя семья». Школьный спортивный клуб «Чемпион». Кружок «Умелые ручки». Кружок «Волшебные краски».	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.
3	Павлов Костя	7	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочное занятие «Моя семья». Школьный спортивный клуб «Чемпион».	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.
4	Беляев Артём	7	Внеурочное занятие	Во всех мероприятиях по

			«Разговоры о важном». Внеурочное занятие «Моя семья». Школьный спортивный клуб «Чемпион».	календарному плану школы.
5	Дмитриева Анастасия	7	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочное занятие «Моя семья».	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.
6	Алимова Дарина	7	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочное занятие «Моя семья».	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.
7	Алексеева Алина	7	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочное занятие «Моя семья».	1. Во всех мероприятиях по календарному плану школы. 2. Участие в региональном конкурсе рисунков «Сохраним природу Верхневолжья». 3. Муниципальный конкурс детского прикладного творчества «Пасхальная открытка».
8	Фролова Елизавета	8 8	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочное занятие «Моя семья». 3. Внеурочное занятие «Биофизика и человек».	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.
9	Павлов Юрий	8888 8	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочное занятие «Моя семья». Внеурочное занятие «Биофизика и человек». Школьный спортивный клуб «Чемпион».	Во всех мероприятиях по календарному плану школы.
10	Симагина Кристина	9	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочное занятие «Моя семья». Школьная театральная студия «Начало». Кружок «Школьные медиа». Кружок «ЮСИ». Внеурочное занятие «Профориентация».	Во всех мероприятиях по календарному плану школы. Районный конкурс ребусов, кроссвордов, презентаций «День химии и биологии» (3 место). Участие в районном конкурсе санпостов. Благодарственное письмо

				«за знание истории Красного Креста». Участие в районном фестивале «Культурное наследие народов России». (3 место)
--	--	--	--	---

В связи с отсутствием школьного автобуса, невозможностью доставки детей в школу, не все учащиеся «группы риска» были привлечены к летней оздоровительной кампании. В июне летний пришкольный оздоровительный лагерь посещали только Виноградов Т., Павлов К. и Павлова М.

Выводы:

1. Классные руководители, указанных выше обучающихся, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

2. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

3. По результатам работы с детьми «группы риска» в 2022-2023 учебном году достигнуты следующие результаты:

- ✓ Обучающийся 4 класса Виноградов Тимофей снят с учёта в ПДН, КДН и ЗП.
- ✓ За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

4. Классные руководители и педагоги дополнительного образования активно вовлекают детей «группы риска» и «опекаемых» в школьные кружки, во внеурочные занятия, привлекают к участию в школьных, муниципальных и региональных конкурсах и спортивных соревнованиях.

Реализация модуля «Укрепление физического здоровья учащихся и приобщение их к здоровому образу жизни».

Таблица 1. График занятий школьного спортивного клуба «Чемпион» в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	День недели	Название секции	Время
1	Вторник	1. Шахматы (1 кл.) 2. Основная физическая подготовка «Сильные, смелые, ловкие» (5 кл.) 3. Игры по интересам. (5-9 кл.)	12.15-12.55 14.40-15.20 15.25-16.00

2	Среда	1. Шахматы (2 кл.)	13.05-13.45
		2. «Твой друг-игра» (2-4 кл.)	13.55-14.35
		3. «Мини-футбол» (5-7 кл.)	14.40-15.20
		4. Игры по интересам. (5-9 кл.)	15.25-16.00
3	Четверг	✓ Мини-футбол (3-4 кл.)	13.55-14.35
		✓ Спортивные игры (пионербол)	14.40-15.20
4	Пятница	1. Игры по интересам (1 кл.)	12.15-12.55

Анализ работы школьного спортивного клуба «Чемпион»

на базе МБОУ «Куженкинская ООШ» за 2022-2023 учебный год.

Школьный спортивный клуб «Чемпион» (далее – ШСК) является структурным подразделением школы. ШСК «Чемпион» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Цели и задачи клуба на 2022 – 2023 учебный год:

Цель: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

Задачи:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
- комплектование и подготовка команд учащихся для участия в районных соревнованиях;

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- создание нормативно-правовой базы;
- комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

Предполагаемый результат:

- разнообразие урочной и внеурочной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 80 учащихся. Систематически в секциях и кружках занималось 59 учащихся (74%). На базе школы работали спортивные секции по мини-футболу, пионерболу, волейболу, шахматам, подвижные игры, ОФП.

Численность занимающихся по видам спорта в ШСК составляла:

мини - футбол – 38 чел;

пионербол – 22 чел;

волейбол – 11 чел;

шахматы – 15 чел;

ОФП – 10 чел;

подвижные игры – 26 чел;

игры по интересам – 33 чел.

Общее количество постоянно занимающихся в секциях и кружках, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 21 %. Это связано с тем, что в ШСК появились новые секции.

ШСК «Чемпион» организовывал соревнования на школьном уровне, выставлял свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по мини-футболу и пионерболу. Показатели результатов деятельности ШСК в 2022-2023 учебном году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

Название мероприятия	Количество учащихся
«Кросс наций- 2023»	18
«Спорт против наркотиков»	24
«Веселые старты» 1-4 кл. (март)	42
Президентское многоборье	30
Соревнование по пионерболу	32
Соревнования по мини-футболу между обучающимися 9 кл. Куженкинской и Спеховской школ.	7
Турнир по шашкам между обучающимися Куженкинской и Спеховской школ.	8
Соревнование по волейболу	17
Олимпиада по физической культуре	56
Школьный этап президентские состязания (5-9 класс)	42
Школьный этап президентские состязания (2-4 класс)	38
Военно-спортивная игра «Зарница» (февраль)	63
Фестиваль муниципального этапа спортивных семей «Спорт – норма жизни».	Семья Ефремовой Василисы – 4 кл.
Участие во Всероссийской акции, посвящённой всемирному Дню здоровья (апрель).	35

В 2023 году уменьшилось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Главные причины:

- не было возможности доставки обучающихся на соревнования (отсутствие школьного автобуса);
- массовое заболевание детей (ветрянки);
- отсутствие детей, соответствующих возрасту, указанному в Положении о спортивных соревнованиях.

Вывод: анализ организации работы школьного спортивного клуба «Чемпион» в

2022-2023 учебном году показал большую заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом.

Таблица 2. Достижения обучающихся, посещающих занятия в школьном спортивном клубе «Чемпион» в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Соревнования	Участники	Результат
1	Соревнования по мини-футболу между обучающимися 9 кл.	Команда 9 кл.	2 место

	Куженкинской и Спеховской школ.		
2	Турнир по шашкам между обучающимися Куженкинской и Спеховской школ.	Борцов Влад-5 кл. Васюшина Александра-4 кл. Киршин Степан – 4 кл.	1 место 2 место 3 место
3	«Кросс наций -2022» г.Бологое	Васюшина Александра -4 кл.	1 место
4.	Районные соревнования по пионерболу.	Команда 5-6 кл.	1 место

Анализ работы школьного кабинета здоровья в 2022-2023 учебном году.

Работа кабинета здоровья выполнялась соответственно составленному плану по направлениям: работа с учащимися 1-4 классов, 5-9 классов, работа с родителями, работа с педагогами.

	Мероприятия	Класс	Месяц проведения	Ответственный
	Работа с учащимися 1-4 классов			
1.	Чистота- залог здоровья (Марафон)	1-4	сентябрь	Козлова Н.И.
2.	Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ.(Беседа)	1-4	октябрь	Козлова Н.И.
3.	«Если хочешь быть здоров-закаляйся». (Инструкция)	1-4	ноябрь	Козлова Н.И.
4.	Почему надо соблюдать режим дня? (Презентация)	1-4	декабрь	Козлова Н.И.
5.	«Твое здоровье – в твоей тарелке». Беседа о здоровом питании.	1-4	январь	Козлова Н.И.
6.	Собаки и кошки –наши лучшие друзья. Соблюдение правил ухода за животными.	1-4	февраль	Козлова Н.И.
7.	Уход за кожей лица, рук. Правила весеннего загара.	1-4	март	Козлова Н.И.
8.	Какие правила надо помнить на прогулке, чтобы не присосался клещ.	1-4	апрель	Козлова Н.И.
9.	Солнце, воздух и вода... Игры на свежем воздухе.	1-4	май	Козлова Н.И.
	Работа с учащимися 5-9 классов			
1.	Чистота - залог здоровья (Марафон)	5-9	сентябрь	Козлова Н.И.
2.	Прививки – самая надежная защита от инфекций. Беседа	5-9	октябрь	Козлова Н.И.
3.	Какую книгу лучше читать? Диспут.	8-9	ноябрь	Козлова Н.И.

4.	Мы готовимся к ОГЭ. Правильная система подготовки даст отличный результат.	8-9	декабрь	Козлова Н.И.
5.	Личная гигиена. Беседа для девочек.	6-9	январь	Козлова Н.И.
6.	Личная гигиена. Беседа для мальчиков.	8-9	февраль	Козлова Н.И.
7.	Смартфон, планшет, компьютер – для потехи или для дела? Диспут	7-8	март	Козлова Н.И.
8	Аллергия. Отёк Квинке. Что надо знать об этом? Беседа.	5-9	апрель	Козлова Н.И.
9	Сон – залог здоровья. Режим сна летом и зимой.	5-9	май	Козлова Н.И.
	Работа с педагогами.			
1.	Как самостоятельно справиться с сердечным приступом?		1 четверть	Козлова Н.И.
2.	Юмор и смех, гормоны радости и долгота жизни.		2 четверть	Козлова Н.И.
3.	Гимнастика для глаз		3 четверть	Козлова Н.И.
4.	Хронические артриты и артрозы. Профилактика и лечение.		4 четверть	Козлова Н.И.
	Работа с родителями			
1.	Как правильно подготовиться к ОГЭ?	9	1 род. собр.	Козлова Н.И.
2.	Режим дня школьника		2 род.собр.	Козлова Н.И.
3.	Как правильно ребёнку одеваться на прогулку? Сколько времени ребёнок должен быть на свежем воздухе?		3 род. собр.	Козлова Н.И.
4.	Профилактика глистных заболеваний.		4 род. собр.	Козлова Н.И.
	Стенная печать			
	Газета «Чистота- залог здоровья»			
	Газета « Коронавирусные инфекции»			
	Газета «Бешенство»			

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

Реализация модуля «Обеспечение основ безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма и несчастных случаев среди учащихся» .

План мероприятий по обеспечению основ безопасности жизнедеятельности, предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся в МБОУ «Куженкинская ООШ» в 2023 году выполнен в полном объёме.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Беседа на классных родительских собраниях «О профилактике детского травматизма».	В течение учебного года	Родители	Классные руководители 1-9 кл.
2.	Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	В соответствии с графиком	Сотрудники школы, учащиеся	Администрация школы, учитель ОБЖ
3.	Операция «Осторожно, каникулы!»	В течение учебного года	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 кл.
4.	Всероссийский урок безопасности «Основы безопасности и жизнедеятельности».	01 сентября	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 кл., учитель ОБЖ.
5.	Организация дежурства учителей и учащихся во время перемен.	В течение учебного года	Сотрудники школы, учащиеся	Администрация школы.
6.	Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение учебного года	Классные руководители	Классные руководители 1-9 кл., учитель ОБЖ
7.	Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий.	В течение учебного года	Педагогический коллектив школы	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители 1-9 кл.
8.	Размещение консультации и памяток для родителей и детей на сайте школы по профилактике несчастных	В течение учебного года	Родители, учащиеся	Администрация школы.

	случаев.			
9.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПиН в школьном учреждении. Проверка санитарного состояния территории ОУ.	В течение учебного года	Педагогический коллектив школы	Администрация школы
10.	Проверять состояние рабочих мест учащихся, исправность оборудования, приспособлений и инструментов.	Ежедневно	Учителя предметник и	Учителя технологии, химии, физики, физической культуры, завхоз
11.	Выявлять обстоятельства несчастных случаев с учащимися и фиксировать их в журнале.	По мере необходимости	Педагогический коллектив школы	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР
12.	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон школы во время гололеда.	В течение холодного времени года	Техперсонал школы	Завхоз
13.	Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.	31.08.2023	Педагогический коллектив школы	Директор школы
14.	<p>Месячник безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский урок безопасности «Основы безопасности и жизнедеятельности» • Уроки подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул. 	01.09-30.09.2023	Учащиеся 1-9 классов	Администрация школы, кл. рук. 1-9 кл., учитель ОБЖ

15.	Встречи с инспектором ГИБДД. Беседы на профилактические темы, проведение профилактических акций.	В течение года.	Учащиеся 1-9 классов	Зам.директора по ВР.
16.	День солидарности в борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> • На улице Мира» (1-2 кл.) • «Мир без террора» (3-4 кл.) • «Трагедия в Беслане» (5-6 кл.) • «Беслан – трагедия XXI века» (7-8 кл.) • «Терроризм – это гибель живого!» (9 кл.) 	03.09.2023	Учащиеся 1-19 классов	Администрация школы, кл. рук. 1-9 кл., учитель ОБЖ
17.	Всероссийский день трезвости.	11.09.2023	7-9 классов	Классные руководители 7-9 кл.
18.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».	15.09.2023	Воспитанники кружка «Школа безопасности».	Руководитель кружка «Школа безопасности».
19.	Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате: «Основы безопасности».	До 15.09.2023	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 кл.
20.	Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе».	20.09.2023	Учителя-предметники	Администрация школы.
21.	Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте: проверка классных журналов по безопасности (физика, химия, физкультура, технология).	сентябрь	Учителя-предметники	Администрация школы.
22.	День гражданской обороны:	04.10. 2023	Учащиеся	Администрация школы, кл.

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. литературы в режимных моментах (С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я.Маршак «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница» Г.Остер «Вредные советы») (1-2 кл.) • «Чрезвычайные ситуации вокруг нас» (3-4 кл.) • «День войск гражданской обороны МЧС России» (5- 6 кл.) • «Моя безопасность» (7-8 кл.) • «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера» (9 кл.) 		1-9 классов	рук.1-9 кл., учитель ОБЖ
23.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	28.10-31.10.2023	Учащиеся 5-9 классов	Учитель информатики
24.	Неделя по борьбе с вредными привычками	01-08.12.2023	Учащиеся 1-9 классов	Зам. дир. по ВР. Кл. рук. 1-9 кл., Руководитель школьного кабинета здоровья.
25.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика вредных привычек с детства или как сформировать у ребёнка негативное отношение к психоактивным веществам (табаку, алкоголю, наркотикам).	декабрь	Родители учащихся 1-9 классов	Зам. директора по ВР

26.	Классный час на тему: «Коварство льда или Правила поведения на водоёмах в зимний период»	декабрь	Учащиеся 1-9 классов	Кл. рук.1-9 кл., учитель ОБЖ
27.	Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений: <ul style="list-style-type: none"> • «Как нельзя себя вести» (5 - 6 кл.) • «Почему трудно, но нужно быть толерантным» (7-8 кл.) • «Экстремизм в молодежной среде» (9 кл.) 	январь	Учащиеся 5-9 классов	Администрация школы, кл. рук5-9 кл., учитель ОБЖ
28.	Инструктажи педперсонала и учащихся по темам: - действия по предупреждению установки взрывчатых веществ - действия при обнаружении подозрительных предметов - порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.	февраль	Учащиеся 1-9 классов	Учитель ОБЖ
29.	Проведение совещания при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры, ОБЖ, химии, физики, технологии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся».	февраль	Педагогический коллектив школы	Директор школы
30.	Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	В течение года	Учащиеся 1-9 классов	Учитель физкультуры.

31	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Учащиеся 3-9 классов	Учитель физкультуры, кл.руковод. 3-9 кл.
32.	Международный День защиты детей.	01.06.2023	Учащиеся 1-9 классов	Воспитатели летнего пришкольного лагеря.
33	Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма в летнем пришкольном лагере.	Июнь 2023	Учащиеся 1-7 кл.	Воспитатели летнего пришкольного лагеря.
34	Итоговое производственное совещание о состоянии травматизма в школе	июнь	Педагогический коллектив школы	Администрация школы
35.	Тренировки по эвакуации.	в течение года	Педагогический коллектив школы, учащиеся, тех. персонал.	Администрация школы Учитель ОБЖ. Классные руководители 1-9 кл.

Диагностика воспитательной работы в 2023 году.

1. Анализ диагностики «Адаптация учащихся 5 класса»

Цель: выяснить степень адаптации учащихся 5 класса.

В диагностике участвовали учащиеся 5 класса (10 учащихся), 91 %. (Классный руководитель Кокорева И.Б.) Использован метод анкетирования. Учащимся была предложена следующая анкета:

Каждое из предложенных утверждений следует начинать с фразы «В последнее время...»

1. Я быстро устаю (да, нет).
2. Думаю, что у меня дела лучше, чем у некоторых ребят (да, нет).
3. Я чувствую себя свободнее (да, нет).
4. У меня появились головокружения/слабость/подташнивание (да, нет).

5. Учителя недовольны мной (больше замечаний) (да, нет).
6. Мне не хватает уверенности в себе (да, нет).
7. Я чувствую себя в безопасности (да, нет).
8. Я избегаю трудностей (да, нет).
9. Я могу легко расстроиться и даже заплакать (да, нет).
10. У меня стало больше конфликтов (да, нет).
11. Домашние задания стали интереснее (да, нет).
12. Я хуже понимаю объяснения учителей (да, нет).
13. Я долго переживаю неприятности (да, нет).
14. Я не высыпаюсь (да, нет).
15. Хочу, чтобы в 5-м классе учили прошлогодние учителя (да, нет).

Выводы:

Диагностика показала, что 5 учащихся (50 %) 5 класса имеют низкий уровень тревожности, 4 учащихся (40 %) имеют средний уровень тревожности, 1 учащийся – повышенный уровень тревожности.

Были даны следующие рекомендации:

Классному руководителю 5 класса Кокоревой И.Б. провести работу по снижению уровня тревожности с детьми с повышенным и средним уровнями тревожности по методике Филлипса (использовании притч, сказок для снижения тревожности, приведения опыта преодоления страхов).

2. Анализ мониторинга «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в МБОУ «Куженкинская ООШ» .

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых услуг по организации горячего питания детей в школьной столовой.

Опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов и обучающихся 1-9 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Всего в школе обучаются 81 чел.

В анкетировании приняли участие: родители – 56 чел. (100 % от общего числа родителей учащихся школы); учащиеся – 81 чел.(100 % от общего числа учащихся школы)

Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

Критерии	Родители		Учащиеся	
	Да	Нет	Да	Нет
УДОВЛЕТВОРЯЕТ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?	100 %	0	100%	0
УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	100 %	0	100%	0
ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	95 %	0	95 %	0
ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?	0	Плотно завтрак ают дома	0	Плотно завтрака ют дома
В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ: <ul style="list-style-type: none"> • ТОЛЬКО ЗАВТРАК; • ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ); • 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД) 	0	0	40 чел. (52%) 22 чел. (29 %) 15 чел. (19 %)	0
НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?	100 %	0	100%	0
ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?	100 %	0	100%	0
НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	95 %	Готовя т нелюб имые блюда	95 %	Готовят нелюби мые блюда
ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ГРУППУ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ?	20 чел. (25%)	0	20 чел. (25 %)	0
ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА?	0	Прино сят из дома	0	Принос ят из дома
УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?	95%	Нелюб имые блюда	95%	Нелюби мые блюда
СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?	100%	0	100%	0
ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:	95 %- всё устраи вает	Убрать из меню каши, кисель, рыбу	95% всё устраи вает.	Убрать из меню каши, кисель, гречку,р ыбу

Выводы:

1. 100% родителей и учащихся школы удовлетворены системой организацией питания в школе и санитарным состоянием школьной столовой.

2. 95% учащихся школы питаются горячими обедами в школьной столовой.
3. 95% родителей и учащихся школы нравится питание и меню в школьной столовой.
4. 100% родителей и учащихся школы считают питание в школе здоровым и полноценным.
5. Степень удовлетворённости качеством организации питания в школе высокая.

Были даны следующие рекомендации:

1. Отметить качественную работу по организации школьного питания работников столовой и администрации школы.
2. Совершенствовать работу в данном направлении.

3. Анализ мониторинга «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся и учащихся школы качеством предоставляемых образовательных услуг».

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов и обучающихся 5-9 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Представления о качестве образования.
2. Эмоциональная атмосфера в Школе.
3. Профессиональный уровень педагогов.
4. Качество обучения учеников.
5. Качество условий обучения.
6. Качество управления школой.
7. Информирование родителей и учащихся.

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 29 родителей (законных представителей), что составило 51 % и 31 учащихся, что составило 82 % от общего количества.

Анализ анкетирования родителей

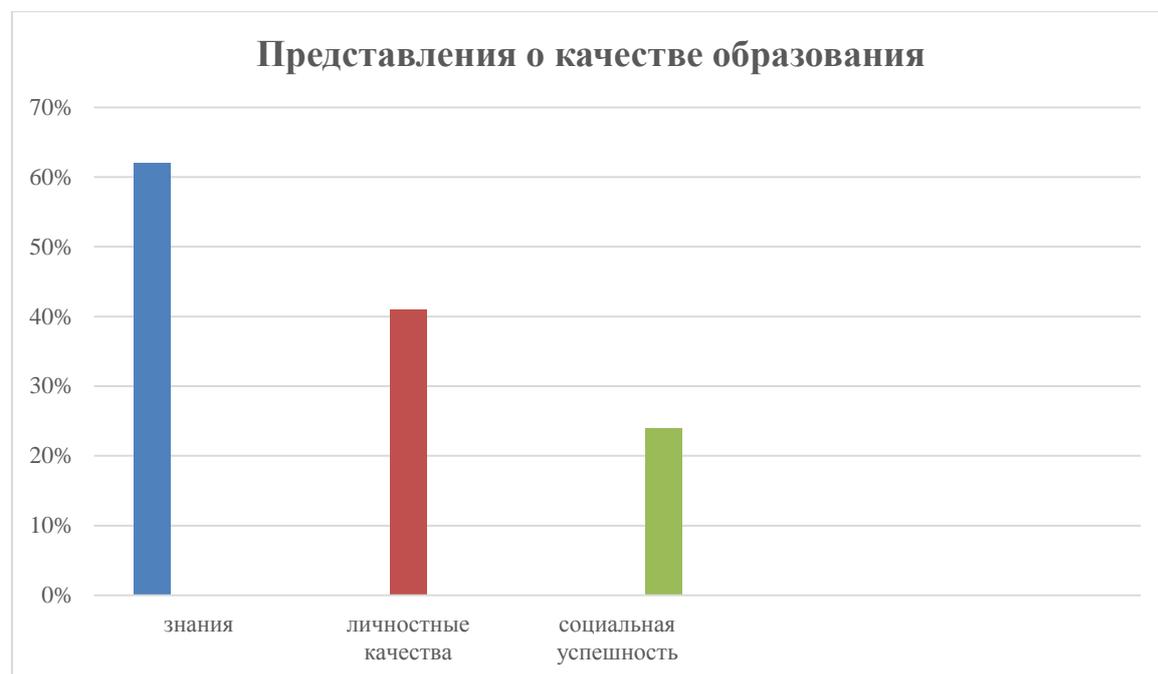
1. Представления о качестве образования.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

а) глубокие знания, умения и навыки учащихся - 62 %

в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни – 24 %

г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения – 41 %



2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку	83 %	17 %	-
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	79 %	21 %	-
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками	83 %	14 %	3 %
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	72 %	25 %	3 %
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	69 %	28 %	3 %
Итого	77,2 %	21 %	1,8 %

3. Профессиональный уровень педагогов.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	66 %	34 %	-
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности	72 %	28 %	-
Большинство педагогов заслуживают уважения	97 %	3 %	-

моего ребенка			
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей	80 %	17 %	3 %
Итого	79%	20,2 %	0,8%

4. Качество обучения учеников.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка	80 %	20 %	-
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)	86 %	7 %	7 %
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка	69 %	31 %	-
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе	82 %	17 %	3 %
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)	76 %	24 %	-
Итого	78 %	20 %	2 %

5. Качество условий обучения.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	59 %	41 %	-
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	48 %	45 %	7 %
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	72 %	28 %	-
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	52 %	48 %	-
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	59 %	31 %	10 %
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	65 %	28 %	7 %
Итого	59 %	37 %	4 %

6. Качество управления школой.

Утверждения	Согласен	В	Не
-------------	----------	---	----

	ПОЛНОСТЬЮ	ОСНОВНОМ СОГЛАСЕН	СОГЛАСЕН
Администрация качественно осуществляет функции по управлению	66 %	31 %	3 %
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся	66 %	27 %	7 %
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО	66 %	34 %	-
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	83 %	14 %	3 %
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой	69 %	24 %	7%
Школа имеет имидж престижной образовательной организации	52 %	45 %	3 %
Итого	67 %	29 %	4 %

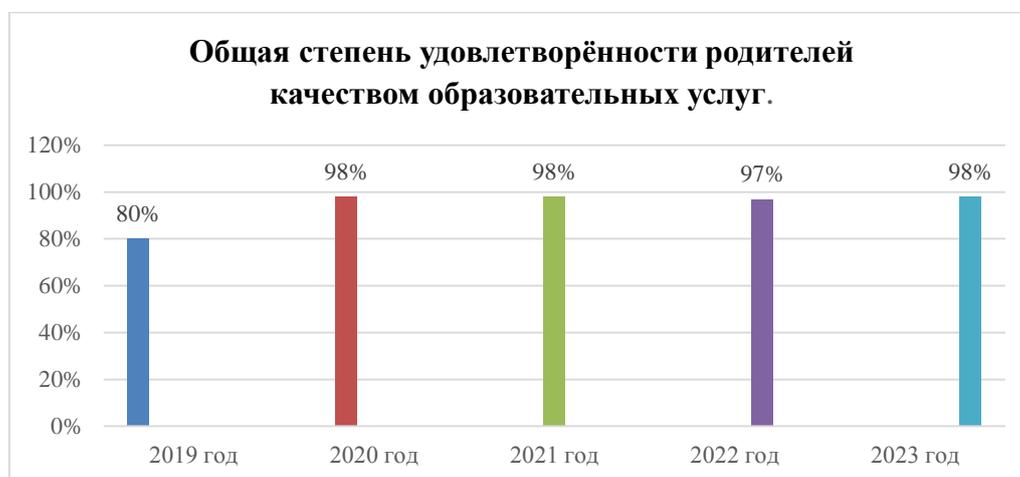
7. Информирование родителей и учащихся.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	83 %	17 %	-
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	72 %	21 %	7 %
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу	73 %	24 %	3 %
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	86 %	14 %	-
Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания	72 %	28 %	-
Итого	78 %	20 %	2%

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг



Общая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг



Вывод: Показатель степени удовлетворённости образовательным учреждением родителями высокий (98%). В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- теснее взаимодействовать с родителями учащихся, привлекая их к учебно-воспитательному процессу в школе, применяя разнообразные и интересные формы работы,

- объективно оценивать знания детей;
- разнообразить внеурочную деятельность учащихся через проведение экскурсий и разнообразных досуговых мероприятий;
- активнее привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами;
- по мере возможностей укреплять материально-техническую базу школы.

Анализ анкетирования учащихся

Вопрос	Да	Нет
Я иду в школу с радостью	82 %	
К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	87 %	
На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	62 %	
На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	87 %	
Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	89 %	
На каникулах я скучаю по школе	51 %	
На уроке учитель обращается ко мне по имени.	83 %	
Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	98 %	
У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	71 %	29 %
У меня часто бывают конфликты с учителями	15 %	85%
В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	80 %	
Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день.	67 %	
Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	95 %	
Итого	80 %	

Вывод: результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 5-9 классов (80 %):

- 98 % учащихся считают школу безопасным местом, где они себя комфортно чувствуют;
- 95 % в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;

- 89 % учащихся школы согласны с тем, что внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим;
- 87 % учащихся выразили доверие преподавательскому составу; учащиеся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;
- 87 % учащихся подтверждают, что учитель на уроке оценивает их знания, а не поведение;
- 85 % учащихся подтвердили, что у них нет конфликтов с учителями;
- 83 % - отметили, что на уроке учитель обращается к ним по имени;
- 80 % учащихся отмечают, что в школе замечают успехи, когда учащиеся делают что-то полезное и важное.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о самостоятельных и контрольных работах: 67 % учащихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ; до 62 % учащихся не могут свободно выразить свое мнение на уроке; до 29 % не испытывают потребности и желания участвовать в школьных делах.

В связи с этим на заседаниях ШМО необходимо рассмотреть результаты анкетирования и выработать меры, содействующие исправлению сложившейся ситуации.

4. Анализ мониторинга воспитанности обучающихся 1-9 классов

МБОУ «Куженкинская ООШ» за 2022-2023 учебный год.

В апреле 2023 года, в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, заместителем директора школы по ВР Кокоревой И.Б. и классными руководителями 1-9 классов была проведена оценка уровня воспитанности обучающихся школы (методика –экспресс –диагностика Н.П.Капустина) в 1-9 классах.

Цель: определить состояние уровня воспитанности обучающихся школы на конец 2022-2023 учебного года.

Эффективное воспитание и обучение, формирующее образовательную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

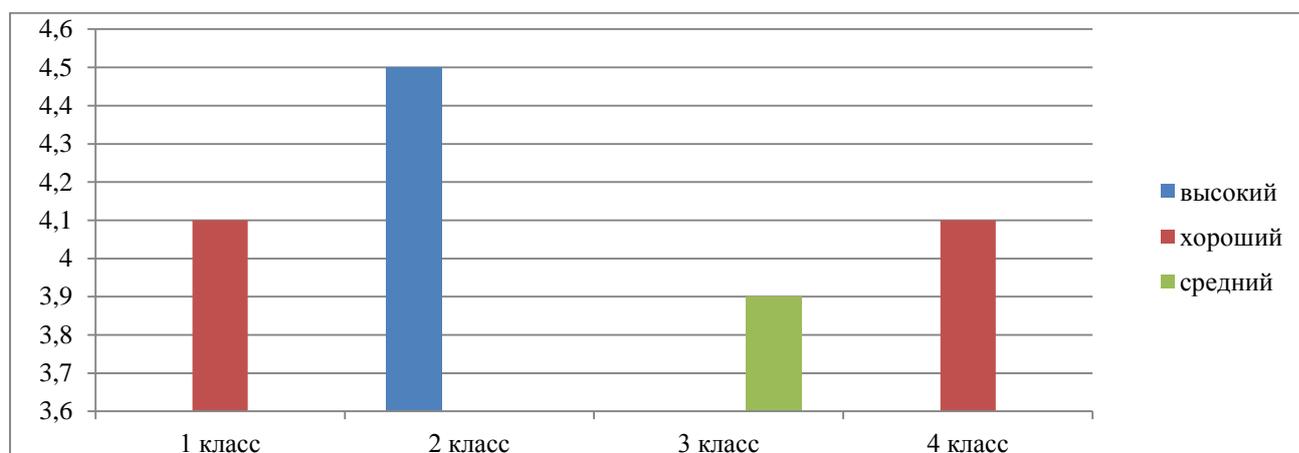
Воспитанность – это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учёбе, природе, обществу, людям, к себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через

качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств. Методика определения уровня воспитанности отражает основные показатели нравственной воспитанности учащихся.

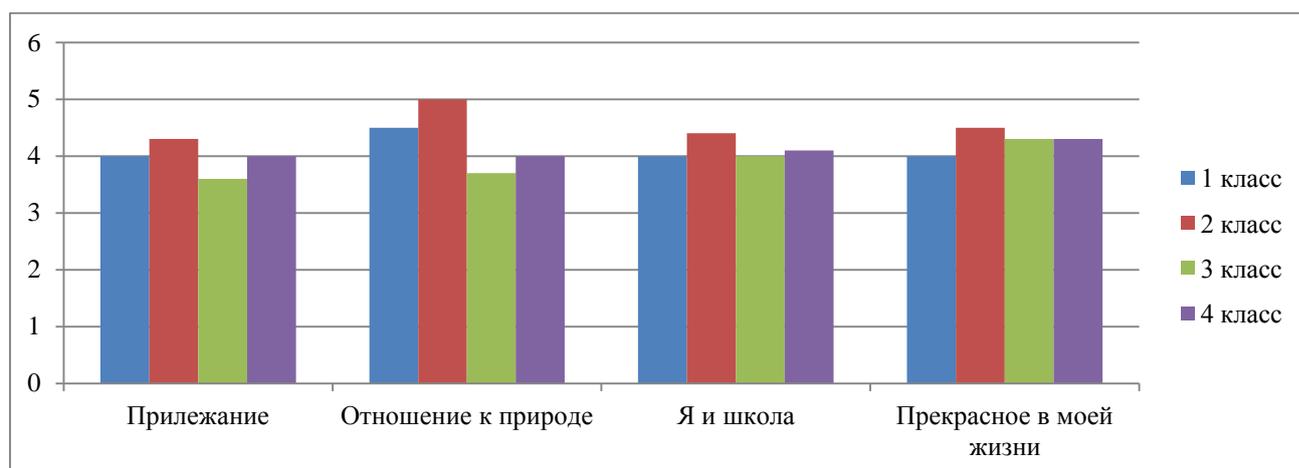
Анализ показателей уровня воспитанности

Всего в диагностике приняли участие 80 учащихся.

Уровень воспитанности обучающихся начальной школы (2022-2023 учебный год)

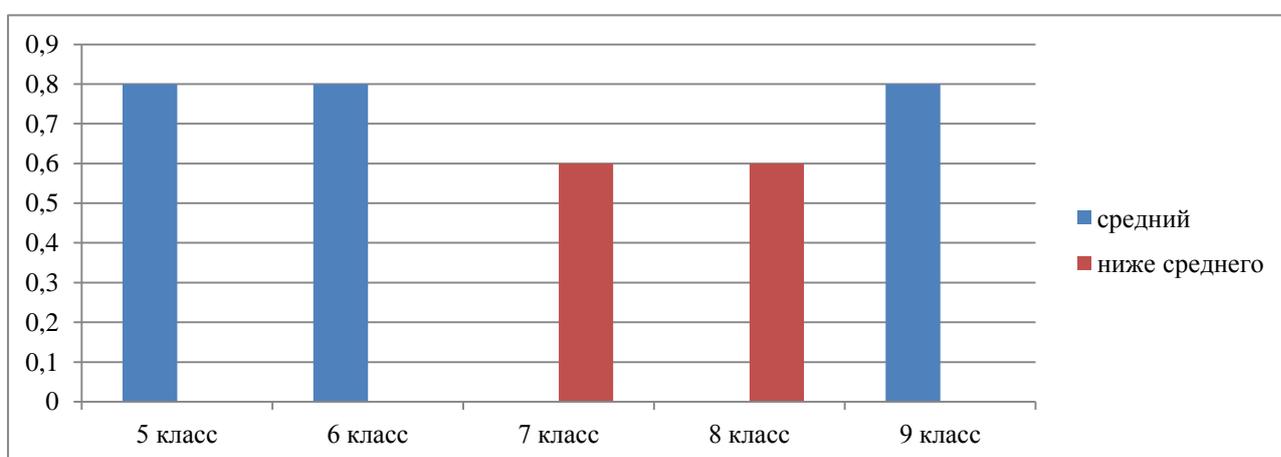


Уровень воспитанности обучающихся начальной школы по критериям (2022-2023 учебный год)

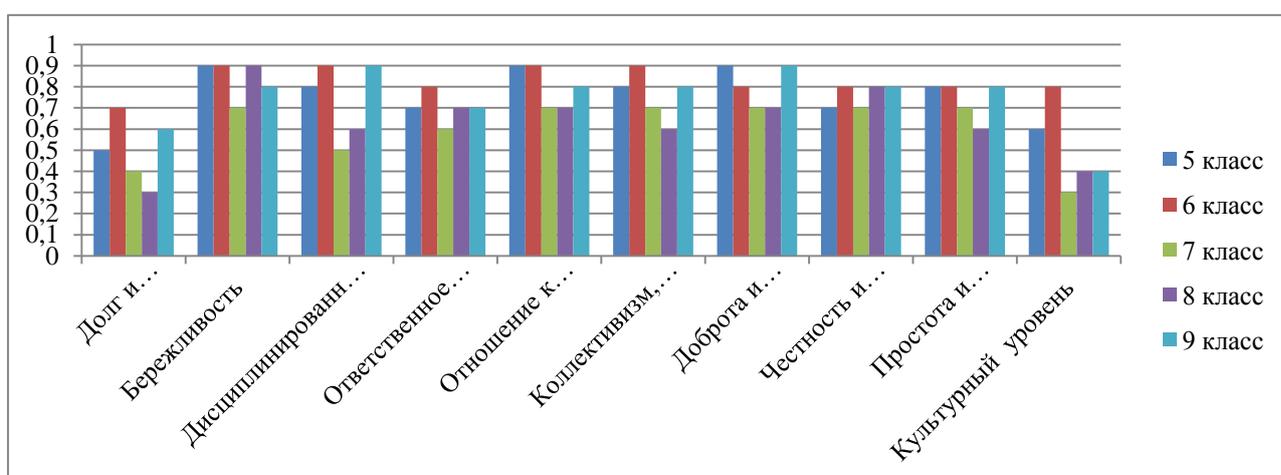




Уровень воспитанности обучающихся основной школы (2022-2023 учебный год)



Уровень воспитанности обучающихся основной школы по критериям (2022-2023 учебный год)





Выводы: на основании анализа результатов можно сделать вывод, что **в начальной школе средний уровень воспитанности составляет 4,2 балла (хороший)**. Выше баллы по таким критериям, как «отношение к природе» и «прекрасное в моей жизни». Ниже балл по критерию «прилежание».

Средний уровень воспитанности в основной школе составляет 0,7 баллов (средний уровень воспитанности). Выше баллы по таким критериям, как «отношение к общественному труду», «коллективизм, чувство товарищества», «доброта и отзывчивость», «честность и справедливость». Ниже баллы по таким критериям, как «долг и ответственность», «бережливость», «культурный уровень».

Особое внимание следует обратить на обучающихся 7 и 8 классов (уровень воспитанности ниже среднего). Этот возрастной период – ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью.

Необходимо отметить, что **обучающиеся 9 класса, выпускники школы, имеют средний уровень воспитанности.**

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-9 классов

- проанализировать результаты диагностики по каждому ребёнку;
- выявить направления, по которым необходимо усилить работу с классом в целях повышения уровня воспитанности обучающихся;
- в новом учебном году запланировать мероприятия по данным направлениям работы;
- ознакомить родителей с результатами диагностики и привлечь их к планированию воспитательной работы с классом на новый учебный год;
- привлекать родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более чёткое представление о своём ребёнке, как части коллектива.

2. Заместителю директора школы по ВР включить в план воспитательной работы школы на новый учебный год мероприятия по повышению у обучающихся школы таких качеств, как долг и ответственность, бережливость, культурный уровень.
3. Всем участникам учебно-воспитательного процесса в новом учебном году продолжить работу на повышение уровня воспитанности обучающихся.
4. В новом учебном году провести диагностику уровня воспитанности обучающихся в марте и провести сравнительный анализ результатов по классам.
5. Классным руководителям разнообразить формы работы с семьёй, продолжать привлекать родителей к общественной жизни класса и школы.
6. Усилить работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто состоит на различных формах учёта.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели,

9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

1-ый класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 нед +4 дня	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	9 нед + 3 дня	48
IV четверть	01.04.2024	28.05.2024	7 нед + 4 дня	38
Итого в учебном году			33	165

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 нед +4 дня	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 нед + 3 дня	53
IV четверть	01.04.2024	28.05.2024	7 нед + 4 дня	38
Итого в учебном году			34	170

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 нед +4 дня	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 нед + 3 дня	53
IV четверть	01.04.2024	28.05.2024	7 нед + 4 дня	38
Итого в учебном году			34	170

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 нед +4 дня	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 нед + 3 дня	53
IV четверть	01.04.2024	28.05.2024	7 нед + 4 дня	38
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	170

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрназор.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-ый класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	12.02.2024	18.02.2024	7
Весенние каникулы	25.03.2024	31.03.2024	7
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	94
Выходные дни			73
Из них праздничные дни			7
Итого			199

2–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	31.03.2024	7
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	94
Выходные дни			73
Из них праздничные дни			7
Итого			192

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	30.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	31.03.2024	7
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	94
Выходные дни			73
Из них праздничные дни			7
Итого			192

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

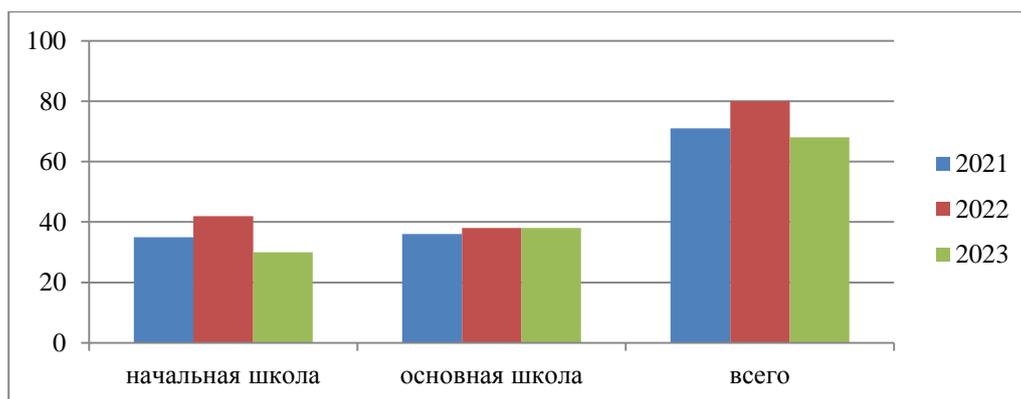
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	81	80	80	80	80
Не успевают	5	4	5	3	1
Не аттестованы	1	0	0	0	0
Отличники	1	1	1	0	1
Хорошисты	19	19	20	20	20
С одной «4»	0	1	1	1	3
С одной «3»	5	6	4	3	4
% качества	29	30	33	34	35
% успеваемости	91	96	95	96	99

Динамика численности обучающихся



За последние три года наблюдается движение контингента обучающихся. Сравнивая показатель 2021 года по отношению к 2022, наблюдается увеличение контингента (+9 чел.), показатель 2022 года по отношению к 2023 наблюдается уменьшение контингента (-12 чел.). Уменьшение количества обучающихся связано с отсутствием школьного автобуса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	12	12												
2	5	5		2										
3	11	10		4						1		1		
4	14	14		5	1	1								
1- 4 кл.	42	41		11	1	1				1		1		
5	11	9		4						2	2			
6	7	7		2		1								
7	8	8												
8	5	5		2										
9	7	7		1		1								
5- 9 кл.	38	36		9		2				2	2			
Итого	80	77		20		3				3	2	1		

Динамика успеваемости и качества обучения обучающихся МБОУ «Куженкинская ООШ»

Результаты по классам за три года представлены на диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1. Уровень обученности обучающихся 2–9-х классов (в %)

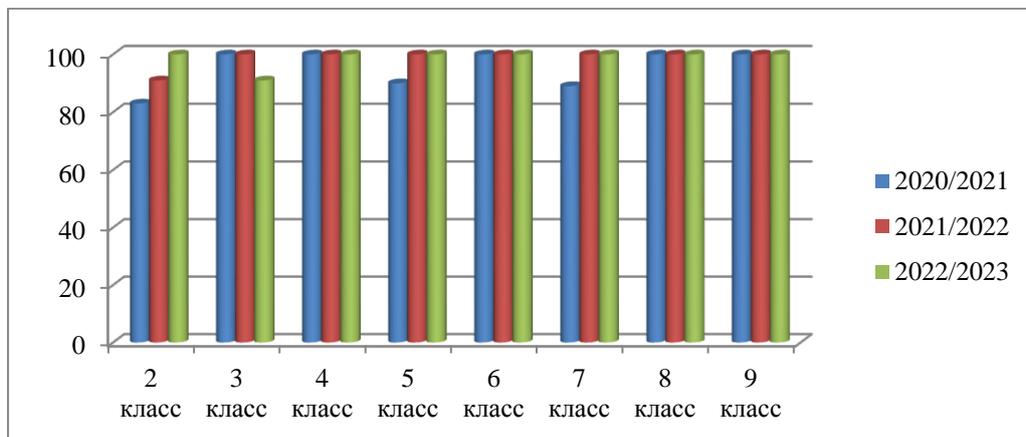


Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 2-9 классов (в %)

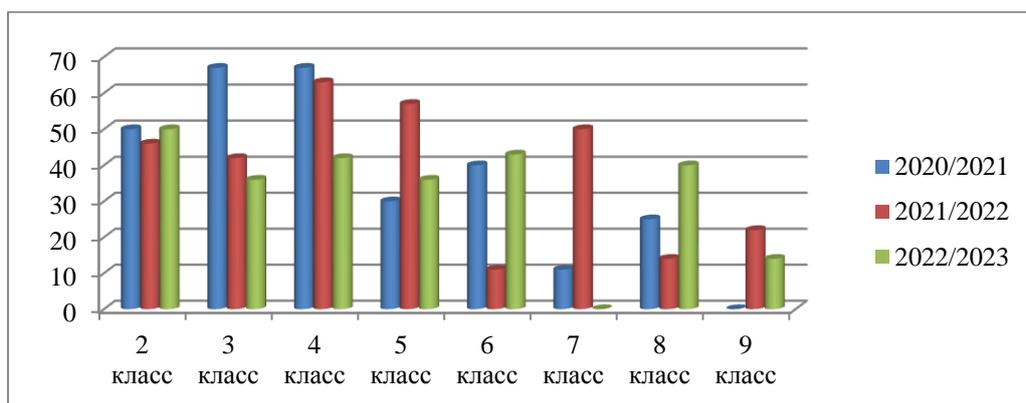
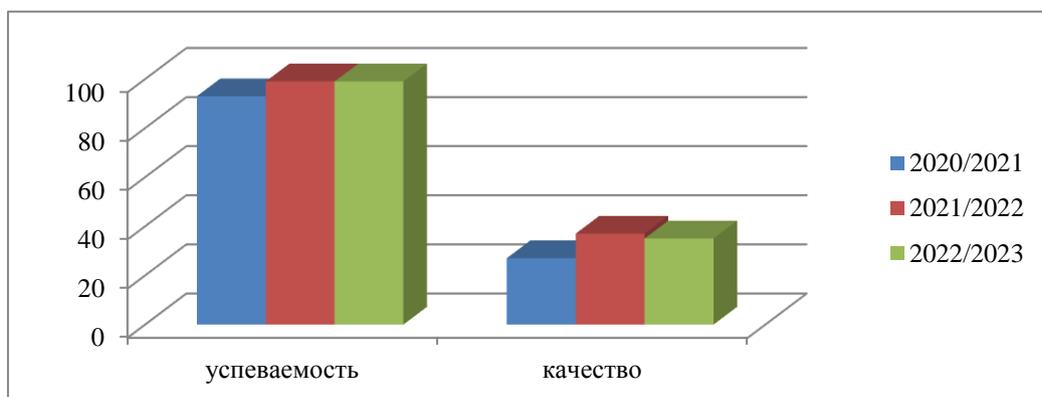


Диаграмма 3. Уровень обученности и качества знаний обучающихся по школе за 3 года (в %)



Из 80 обучающихся успешно освоили программы 77 (99%). Александрова М. И. Виноградов Д. оставлены на повторное обучение в 1 классе по заявлению родителей. Косточкин Б. оставлен на второй год в 3 классе (рус.яз, мат). Богдан обучался по программе 5.1. Направлен на ПМПК. 21 обучающийся учится на «4» и «5» (35%). Из них 1 – отличник, у 3-х – одна «4» по русскому языку.

Самое высокое качество обученности 2 кл (50%) учитель Беляева Н.Н., самое низкое 7 кл (0%) кл. рук. Никольская Т.Е.

В сравнении за 3 года наблюдается положительная динамика уровня успеваемости, динамика качества знаний не стабильна. 2021/2022 г положительная (+10%), 2022/2023г отрицательная (-1%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

8 февраля 2023г прошло итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс	Количество	Присутствовали	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости	Наивысш. балл	Худший балл
9	7	7	100%	7	0	100	20	10

В собеседовании приняли участие 7 учащихся 9 класса. Общее количество баллов за выполнение всей работы – **20**. Участник собеседования получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов**.

Зачет получили все учащиеся.

Средний балл в классе-**15 баллов**.

Результаты:

- Все учащиеся прочитали текст, соблюдая пунктуационное оформление текста.
- Темп чтения соответствовал коммуникативной задаче.
- При пересказе прочитанного текста в основном учащимися были сохранены микротемы.
- При пересказе все обучающиеся соблюдали фактологическую точность.
- При работе с высказыванием не все учащиеся логично и уместно включили в свой пересказ приведенное высказывание.
- С монологическим высказыванием все обучающиеся справились.

Анализируя результаты монологического высказывания и диалога следует, сделать вывод о том, что речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции.

Учителям – предметникам были даны рекомендации:

- отрабатывать на уроках навыки пересказа текста;
- развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);
- создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану;
- активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль).

По результатам итогового собеседования все обучающиеся 9 класса допущены к итоговой аттестации.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

Год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, допущенных к прохождению ОГЭ
2023*	7	7
2022	9	9
2021	5	5

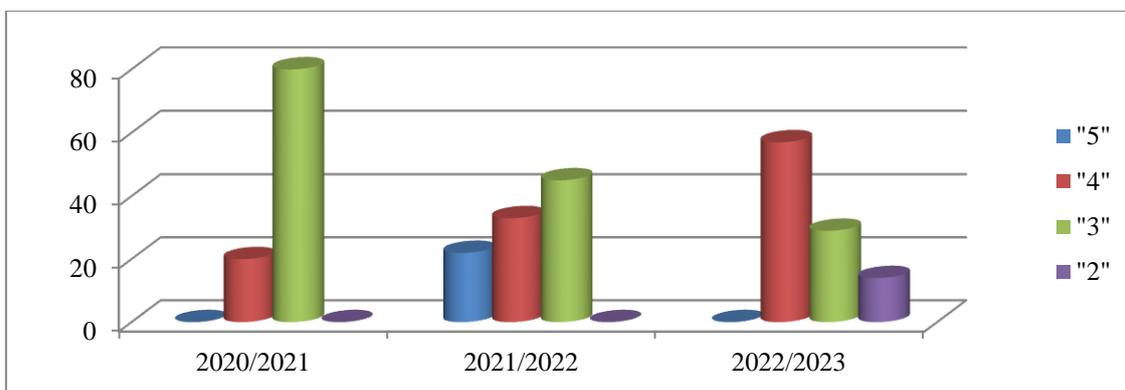
Результаты прохождения итоговой аттестации в основной период

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	7	0	4	2	1	57	3,4	86
МАТЕМАТИКА								
9	7	0	3	2	2	43	3,1	71
БИОЛОГИЯ								
9	7	0	1	2	4	14	2,7	29
ГЕОГРАФИЯ								
9	7	1	2	2	3	43	3,1	57

В основной период проведения ГИА успешно сдали экзамены только 2 выпускника (29%).

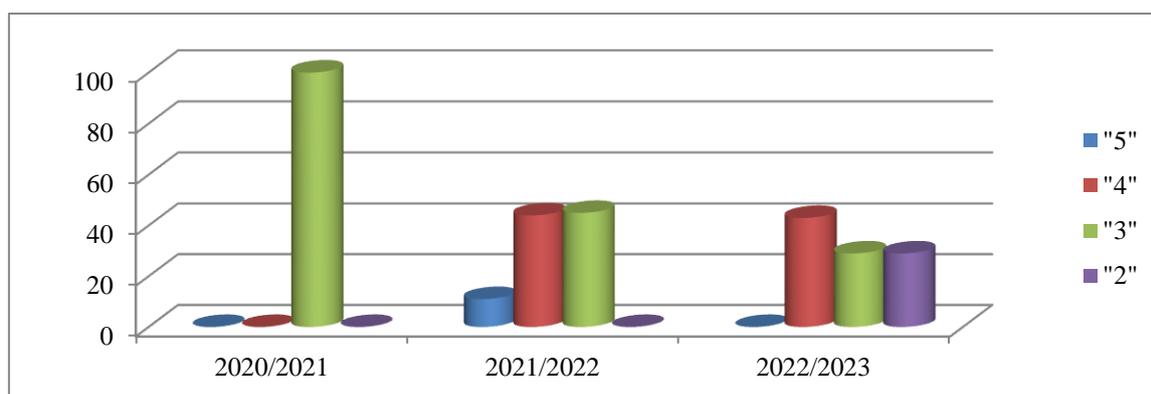
Рассмотрим качественные показатели прохождения ОГЭ по обязательным предметам

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку за три года



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2021 годом показатель качества подготовки выпускников повысился на 37%, а по сравнению с 2022 годом повысился ещё на 2%. Успеваемость снизилась по сравнению с предыдущими годами на 14%.

Результаты сдачи ОГЭ по математике за три года



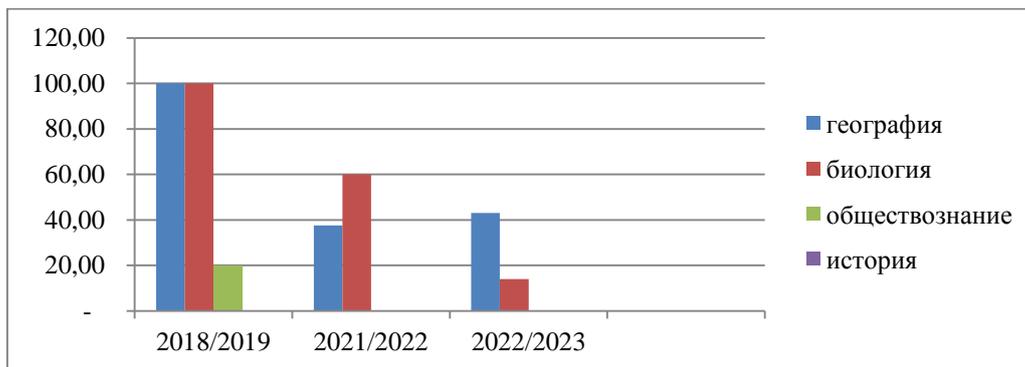
По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году по сравнению с 2021 годом показатель качества подготовки выпускников повысился на 43%, по сравнению с 2022 годом качество понизилось на 12%. Процент не сдавших экзамен, повысился на 29%.

В 2023 году выпускники выбрали следующие предметы:

- биологию – 7 обучающихся (100%);

- географию – 7 обучающихся (100%).

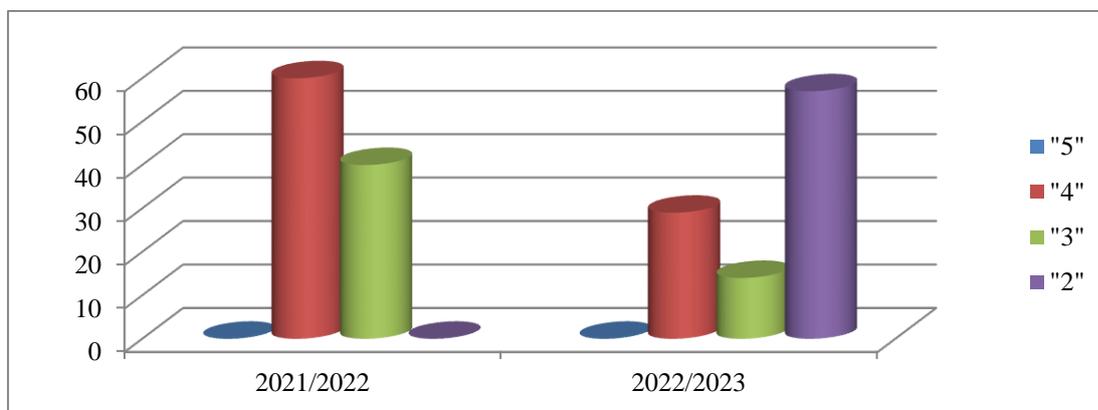
Качественные результаты сдачи ОГЭ по выборным предметам



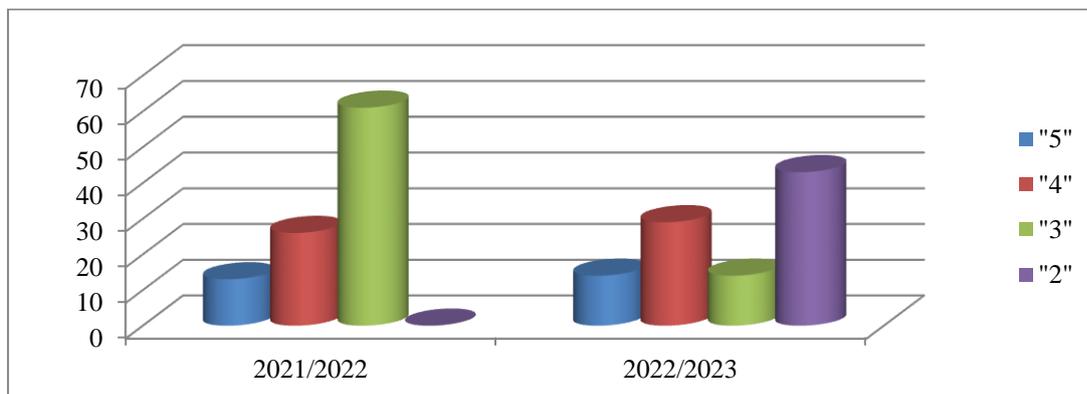
На диаграмме, отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по выборным предметам.

Анализируя качественные результаты ОГЭ по выборным предметам за последний год, наблюдается **положительная динамика** качества подготовки выпускников 9 класса по географии на 6%, **отрицательная динамика** по биологии на 36%.

Результаты сдачи ОГЭ по биологии за два года



Результаты сдачи ОГЭ по географии за два года



В 2023 году наблюдается **отрицательная динамика** по сдачи ОГЭ в основной период. По географии 43% (3 чел), по биологии 57% (4 чел) не смогли пройти допустимый порог.

В дополнительные периоды 5 выпускников (71%) успешно прошли аттестацию.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

Год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат
2023	7	7 (из них 0 с отличием)
2022	9	9 (из них 0 с отличием)
2021	5	5 (из них 0 с отличием)

По результатам итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ за три года мы можем сделать следующие выводы: все выпускники 9-х классов, допущенные к ГИА, сдали ОГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня, что говорит о том, что школа обеспечила выполнение ФЗ -273 «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, в обеспечении доступности и качества образования участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Выводы: Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации проведения государственной (итоговой) аттестации.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

1. Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в рабочих программах педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.
2. Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов, необходимых для самоопределения выпускников.
3. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, способствующие развитию познавательной активности учащихся при

подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, при подготовке к ГИА.

5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

Результаты ВПР

Весной 2023 г. в целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального и основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» ВПР прошли с 4.04.2023 по 27.04.2023 в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. На сайте школы размещены информационные буклеты о ВПР -2023года. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР и проверкой работ.

Итоги ВПР 2023 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 2021/22 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Макарова В.П.	0	4	8	0	31%	1	2	4	4	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет 2022/23 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Макарова В.П.	3	4	5	0	58%	3	2	6	0	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет 2022/23 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Макарова В.П.	4	6	1	0	92%	0	6	3	2	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в основной школе

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кукушкина Н.И.	0	5	6	0	45%	2	5	3	1	64%
6	Кукушкина Н.И.	0	3	3	0	50%	0	2	3	0	40%
7	Кукушкина Н.И.	0	0	6	1	0%	0	0	3	4	0%
8	Кукушкина Н.И.	1	1	3	0	40%	0	2	2	0	50%

Вывод:

5 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36 % обучающихся.

6 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

7 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

8 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет 2022/23 у.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 кл	Редькина Е.К.	1	4	6	0	45%	2	4	3	0	67%
6 кл	Редькина Е.К.	0	5	1	0	83%	1	2	1	0	75%
7 кл	Редькина Е.К.	0	3	5	0	38%	0	3	3	0	50%

Вывод:

5 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34% обучающихся.

6 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

7 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	----------------	----------	-----------	----------

		2022/23 у.г.				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 кл	Редькина Е.К.	3	2	0	0	100%	3	0	2	0	60%

8 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Итоги за 3 чет 2022/23				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Козлова Н.И.	3	4	4	0	64%	2	5	2	1	70%
7	Козлова Н.И.	0	0	8	0	0%	0	1	5	0	17%
8	Козлова Н.И.	2	1	2	0	60%	2	1	1	0	75%

Вывод:

5 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

7 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

8 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 чет				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Беляева О.А.	2	5	4	0	64%	1	3	5	1	40%
6	Беляева О.А.	0	5	1	0	83%	0	0	6	0	0%
7	Кокорева И.Б.	0	1	6	0	14%	0	0	5	0	0%

8	Кокорева И.Б.	5	0	3	0	40%	2	3	0	0	100%
---	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	------

Вывод

5 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

6 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

7 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

8 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 60% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги за 2021/22у.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Редькина Е.К.	3	3	0	0	100%	0	5	0	0	100%

Вывод:

6 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Итоги за 3 чет 2022/23у.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Качалова Т.В.	0	0	8	0	0%	0	0	4	2	0%

Вывод

7 кл понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

- ✓ 67 % обучающихся 4 класса не подтвердили оценки по окружающему миру;
- ✓ 67% обучающихся 7 класса не подтвердили оценки по математике;
- ✓ 67% обучающихся 6 класса не подтвердили оценки по русскому языку;
- ✓ 36% обучающихся 5 класса повысили оценки по математике; по биологии;
- ✓ 18 % обучающихся 4 класса повысили оценки по математике;
- ✓

Рекомендации

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч.году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с приказом отдела образования с 23.09 по 19.10 2022 г. в школе был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады. Олимпиады прошли согласно составленному графику. Школьный этап ВсОШ по физике, химии, биологии, математики проводился с использованием платформы «Сириус.Курсы»

Сводная таблица участия в олимпиаде (школьный этап)

класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиаде	% участия	% победителей и призеров
4	14	5	35,71	100
5	11	5	45,45	100

6	7	4	57,14	60
7	9	4	44,44	100
8	5	2	40,0	100
9	7	3	42,86	100

Сравнительная таблица за 3 года

Год	Количество предметов	Количество участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2023	14	23 (36%)	5	15	87%
2022	14	23 (40%)	17	15	42%
2021	17	27 (60%)	14	7	39%

Вывод: обучающиеся 4-9 классов приняли активное участие в школьном этапе ВсОШ. Процент участия от списочного состава более 36%. Школа приняла участие в олимпиаде по 14 предметам. В 2023 году количество участников осталось такое же, как в 2022 г, но качество стало выше (+45%).

Муниципальный этап ВсОШ

Год	Количество предметов	Количество участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2022	4	2	0	2	50%
2022	6	6	1	1	33%
2021	12	7	2	3	42%

Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице, наблюдается отрицательная динамика участия обучающихся образовательной организации в муниципальном этапе ВсОШ (уменьшение на -4). Причина – болезнь обучающихся. Качество возросло на 17%.

Вывод:

1. Необходимо продолжить вести целенаправленную регулярную индивидуальную работу с высокомотивированными детьми.
2. Моделировать индивидуальные траектории развития высокомотивированных детей, уделяя особое внимание их склонностям и способностям к определенным наукам. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего окончили ОУ	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СПО	Трудоустроились
2020	9	0	9	0
2021	5	0	4	1
2022	9	2	5	2
2023	7	2	5	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Куженкинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Куженкинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Результаты входного контроля

Согласно плана внутришкольного контроля с 13.09 по 21.09. 2023 прошли входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-9 классах, английский язык в 5 классе, физика в 8 классе, химия в 9 классе.

Цель: выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года.

Во 2-4 классах прошла проверка техники чтения.

Цель: выявление качества чтения (правильность, осознанность, выразительность).

В 1 классе прошла стартовая диагностика.

Цель: выявление общей готовности первоклассников к обучению в школе.

Начальная школа

Математика 2-4 классы

класс	учитель	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач
2	Симкова С.Н.	6	4	0	2	2	0	100	50
3	Беляева Н.Н.	5	4	1	0	1	2	50%	20%
4	Висленева Г.В.	10	9	0	3	1	5	40%	30%

Анализ результатов контрольных работ показывает:

- 1) Только обучающиеся 2 класса 100% справились с предложенной работой.
- 2) Самый низкий результат в 4 классе.
- 3) Обучающиеся испытывают затруднения в решении задач, уравнений, письменных способах вычислений.

Рекомендации: совершенствовать вычислительные навыки, развивать логическое мышление. Использовать дифференцированный подход в обучении. Проанализировать ошибки допущенные обучающимися, на уроках включать задания по коррекцию знаний.

Русский язык 2-4 классы

класс	учитель	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач
2	Симкова С.Н.	6	6	0	1	1	4	33%	17%
3	Беляева Н.Н.	5	5	1	0	0	3	25%	25%
4	Висленева Г.В.	10	10	0	1	6	3	70%	10%

Таким образом, можно сделать вывод, что чаще всего обучающиеся начальной школы допускают ошибки на пропуск, замену, вставку букв, правописание безударных гласных.

Рекомендации: развивать орфографическую зоркость.

Проверка техники чтения

класс	учитель	поним. прочит.	выразит	правильность	Темп		
					ниже	норма	выше
2	Симкова С.Н.	50%	0%	0%	17%	67%	17%
3	Беляева Н.Н.	100%	20%	20%	80%	0	20%
4	Висленева Г.В.	100%	89%	0%	78%	0	22%

Рекомендации: совершенствовать навык чтения, развивать читательскую грамотность.

1 класс

Количество: 10 чел

Писали: 10 чел

Обучающиеся 1 класса выполняли комплексную диагностическую работу по обучению грамоте и математике.

Оценка стартовых возможностей

Уровни выполнения работы							
высокий		средний		Ниже среднего		низкий	
Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%
0	0	2	20	4	40	4	40

качество – 20%

Вывод: диагностическая работа показала, что первоклассники имеют низкий уровень подготовки, только 20% (2 чел) - средний.

Основная школа

Русский язык

класс	учитель	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач
5	Кокорева И.Б	12	7	0	3	3	1	86	43
6	Беляева О.А.	9	6	0	2	2	2	67	33
7	Беляева О.А.	4	3	0	0	3	0	100	0
8	Кокорева И.Б	6	3	0	0	2	1	67	0
9	Кокорева И.Б.	6	5	2	1	2	0	60	100

Рекомендации:

- Учителям 5-9 классов изучить результаты входной контрольной работы и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, факультативах, консультациях в течение года.
- С обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, провести коррекционные дополнительные занятия, работу над ошибками.

Математика 5-9 классы

класс	учитель	кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач
5	Кукушкина Н.И.	12	8	1	4	3	0	100	63
6	Кукушкина Н.И.	9	5	0	1	1	3	40	20
7	Кукушкина Н.И.	4	3	1	0	0	2	33	33
8	Кукушкина Н.И.	8	3	0	0	0	3	0	0
9	Кукушкина Н.И.	6	4	2	0	2	2	75	50

Рекомендации:

- на каждом уроке проводить работу по развитию вычислительных навыков.
- включать в урок задания на развитие читательской и математической грамотности.
- включать в урок задания на повторение.
- с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, провести коррекционные дополнительные занятия, работу над ошибками.

Английский язык 5 класс

Дата проведения: 20 сентября 2023 года.

Учитель: Качалова Т.В.

Цель:

-проверить состояние знаний, умений, навыков (ЗУН) учащихся по предмету;

-оценить готовность к новому учебному году;

-наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учеников.

Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
12	10	1	4	4	1	90	50	3,5

Анализ результатов входного контроля ЗУН по английскому языку показал, что у большинства учащихся сформированы знания по программе начальной школы.

Результаты в языковом аспекте «Лексика» находятся на хорошем уровне. В аспекте «Грамматика» самой сложной грамматической темой остаётся глагол to be и степени сравнения прилагательных.

Вывод:

Данные проведения входного контроля показали удовлетворительный уровень подготовки класса.

Рекомендации:

- учащимся с низким уровнем обученности давать дифференцированные задания, применять индивидуальный подход;
- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, схем, таблиц;
- разнообразить формы и методы преподавания.

Физика 8 класс учитель Козлова Н.И.

По списку: 7 чел

Писали: 4 чел

«5» -0 «4» -1 «3» - 3 «2» -0

Успеваемость – 100% качество – 25%

Первую часть работы выполняли все обучающиеся. Допущены ошибки на знание свойств агрегатных состояний веществ- 25%, архимедова сила – 25 %. Из второй части выполнено только одно задание всеми обучающимися.

Рекомендации:

1. Провести анализ допущенных ошибок.
2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызывают затруднения у учащихся.

Химия 9 класс учитель Козлова Н.И.

По списку: 6 чел

Писали: 4 чел

«5» -0 «4» -3 «3» - 1 «2» -0

Успеваемость – 100% качество – 75%

Обучающиеся хорошо справились с контрольной работой . Затруднения вызвали задания : электронно-графическое строение атома, составить электронный баланс по схеме.

Рекомендации: повторить темы, которые вызвали затруднения.

Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2023/2024 уч.г

Согласно плана ВШК в школе с 6 декабря по 26 декабря 2023 года прошли административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-х-9-х классах, по физике в 8 классе, по химии в 9 классе, проверена техника чтения в 2-х- 4-х классах.

Цель: Выявление уровня обученности учащихся.

математика 2-4 классы

класс	учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	успев
2	Симкова С.Н.	5	5	1	4	0	0	100	100
3	Беляева Н.Н.	3	3	0	1	2	0	33	100
4	Висленева Г.В.	10	7	0	2	3	2	29	71

Вывод:

По итогам контрольных работ по математике можно сделать вывод, что 100% обучающиеся 2 и 3 классов, и 71% обучающихся 4 класса справились с работой. Качество знаний во 2 классе – 100%, в 3 и 4 классах на критическом уровне.

Рекомендации: В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы.
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:

1) тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20 и т.д. уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;

2) добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;

3) добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел;

4) добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;1000 и т.д.;

5) добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

Русский язык 2-4 классы

класс	учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	успев
2	Симкова С.Н.	5	5	2	2	1	0	80	100
3	Беляева Н.Н.	3	3	0	2	0	1	67	67
4	Висленева Г.В.	10	8	0	1	4	3	13	63

Вывод: обучающиеся 2 класса 100% справились с работой. Качество знаний на оптимальном уровне во 2 и 3 классах, в 4 классе на критическом уровне.

Рекомендации:

Учителям начальных классов усилить работу по улучшению качества знаний обучающихся по русскому языку по темам, в которых допущены ошибки. Осуществлять индивидуальные занятия, усилить контроль над деятельностью каждого ученика, проводить тренинги, тестирование по отдельным темам, продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учеников, уделять повышенное внимание к слабоуспевающим. Разработать комплекс мер для развития учебной мотивации, поощрять творческие возможности каждого ученика. Организовать систему индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей.

Результаты техники чтения

№ п/п		2 кл	3 кл	4 кл
1	Кол-во об-ся по списку	5	4	10
2	Кол-во проверяемых об-ся	4 (80%)	4 (100%)	8 (80%)
3	СПОСОБ ЧТЕНИЯ			
	- по слогам	1 (25%)	0	0
	- слог + слово	2 (50%)	3 (75%)	1 (13%)
	- словами	1 (25%)	1 (25%)	7 (87%)
4	ПРАВИЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ			
	- без ошибок	1 (25%)	1 (25%)	1 (13%)
	- 1 – 2 ошибки	3 (75%)	3 (75%)	7 (87%)
	- 3 и более ошибок	0	0	0
5	ХАРАКТЕР ОШИБОК			
	- пропуск слов, слогов	0	0	0
	- замена	2 (50%)	2 (50%)	5 (63%)
	- повторы	0	1 (25%)	1 (13%)
	- постановка ударения	0	2 (50%)	2 (26%)
	- в окончании	1 (25%)	0	0
6	ТЕМП ЧТЕНИЯ			
	- ниже нормы	0	1 (25%)	4 (50%)
	- норма	3 (75%)	3 (75%)	4 (50%)
	- выше нормы	1 (25%)	0	0
7	ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ			
	- выразительно	0	2 (50%)	5 (63%)
8	ПОНИМАНИЕ			
	- понимает прочитанное	3 (75%)	4 (100%)	8 (100%)
	- не понимает прочитанное	1 (25%)	0	0
9	ФАМИЛИИ СЛАБОЧИТАЮЩИХ		Косточкин Б.	Воронкова У.

Вывод: на конец 1 полугодия обучающиеся читают в основном осознанно, в соответствии со способом чтения. При чтении основные: ошибки на замену букв, повторы слов и неправильное ударение. Темп чтения в целом соответствует норме.

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

на уроках литературного чтения отрабатывать навык правильного произношения слов, окончаний, работа с орфоэпическим словарем;

осуществлять еженедельный контроль чтения у всех учащихся (на самоподготовке, дома – ежедневно); рекомендовать родителям вести контроль за чтением детей вслух, анализировать понимание прочитанного текста, пересказывать о чем прочитал; устраивать вечера чтения в выходные дни, период каникул; ежедневно читать худ. литературу (15 – 20 мин.) Рекомендовать результаты чтения записывать в Дневник чтения систематически.

Математика 5-9 классы

класс	учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	успев
5	Кукушкина Н.И.	12	11	2	4	3	2	54	81
6	Кукушкина Н.И.	8	3	0	2	0	1	67	67
7	Кукушкина Н.И.	4	4	0	1	1	2	25	50
8	Кукушкина Н.И.	4	4	0	0	4	0	0	100
9	Кукушкина Н.И.	6	6	1	0	2	3	17	50

Вывод: уровень обученности математики во всех классах, кроме 5 и 6 классов, находится на низком уровне.

Рекомендации: на уроках рассмотреть задания, с которыми обучающиеся слабо справились, совершенствовать вычислительный навык, умение решать задачи и уравнения. Использовать индивидуальный подход и дополнительные занятия для повышения качества знаний по математике.

Русский язык 5-9 классы

класс	учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	успев
5	Кокорева И.Б.	12	9	1	3	3	2	44	78
6	Беляева О.А.	8	3	0	1	1	1	33	67
7	Беляева О.А.	4	4	0	3	0	1	75	75
8	Кокорева И.Б.	4	2	0	0	2	0	0	100
9	Кокорева И.Б.	6	3	1	0	2	0	33	100

Вывод:

Полученные результаты обученности русскому языку показали, что допустимый уровень качества обученности только в 7 классе. В 8 классе качество составило 0%. 100% успеваемость только в 8 и 9 классах.

Рекомендации:

Учителям русского языка усилить работу по улучшению качества знаний обучающихся по русскому языку по темам, в которых допущены ошибки. Осуществлять индивидуальные занятия, усилить контроль над деятельностью каждого ученика, проводить тренинги, тестирование по отдельным темам, продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учеников, уделять повышенное внимание слабоуспевающим обучающимся. Разработать комплекс мер для развития учебной мотивации, поощрять творческие возможности каждого ученика.

физика 8 класс (учитель Козлова Н.И.)

Выполняли работу 100% обучающихся. Качество – 40%, успеваемость – 60%. Средний балл – 3.

Наибольшие трудности вызвали решение задач:

определение теплоты при нагревании; сколько энергии нужно, чтобы обратить в пар эфир; массы льда при кристаллизации воды. Способ передачи энергии от плиты к сковороде.

Рекомендации: больше внимания на уроках уделить решению задач.

химия 9 класс (учитель Козлова Н.И.)

Выполняли работу 33% обучающихся. Качество – 0%, успеваемость – 100%. Средний балл – 3.

Наибольшие трудности вызвали решение задач:

- цепочка превращений;
- задачи на примеси.

Рекомендации: использовать индивидуальный подход в обучении, совершенствовать навык решения задач.

Общий вывод: в целом обучающиеся усвоили материал 1 полугодия.

Высокие показатели качества знаний во 2, 5, 6, 7 классах. Низкие результаты показали обучающиеся 4 кл, 8 и 9 классов.

Результаты годовой промежуточной аттестации МБОУ «Куженкинская ООШ» за 2022/23 учебный год

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 1–8-х.

Время проведения: апрель–май 2023 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1–8-х классов МБОУ «Куженкинская ООШ» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур, утвержденным приказом от 14.02.2023 №47. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, Всероссийские проверочные работы, проверка техники чтения в 1-4 классах. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022/23 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
2	Русский язык	1	1	0	0	100	100	Беляева Н.Н.
	Математика	1	1	1	0	100	67	
	Техника чтения	-	-	-	-	-	-	
3	Русский язык	1	4	3	2	80	50	Висленева Г.В.
	Математика	1	5	2	3	73	55	

	Техника чтения	1	3	4	3	27	36	
4	Русский язык	1	2	5	2	80	30	Макарова В.П.
	Математика	5	2	3	0	100	70	
	Техника чтения	1	4	3	3	27	45	
5	Русский язык	1	3	4	2	80	40	Беляева О.А.
	Математика	2	5	3	1	91	64	Кукушкина Н.И.
6	Русский язык	0	4	0	0	100	100	Беляева О.А.
	Математика	0	2	3	0	100	40	Кукушкина Н.И.
7	Русский язык	0	0	5	0	100	0	Кокорева И.Б.
	Математика	0	0	3	4	43	0	Кукушкина Н.И.
8	Русский язык	2	3	0	0	100	100	Кокорева И.Б.
	Математика	0	2	2	0	100	50	Кукушкина Н.И.

Успеваемость по школе составила 76,5 процента при качестве 53,6 процента.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации по русскому языку во 2-ом, в 6-ом, в 8-ом классах, по математике, во 2-ом, в 4-ом, в 5-ом классах. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7-го класса по математике и русскому языку (0% качества).

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	По школе
2022/23	84%	47%	48%	52%	50%	0	75%	51%
2021/22	58%	57%	46%	37%	12,5%	63%	16%	52%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3-ем, 4-ом, 7-ом классах. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 7-ом классе, в остальных классах наблюдается

положительная динамика, хотя в целом по школе наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе (-1%).

Начальное общее образование

1 класс

В 1 классе были проведены срезовые работы по русскому языку и математике.

Работа по русскому языку показала, что первоклассники в диктанте не видят начало предложения или конец. 1 чел не может писать под диктовку. С грамматическими заданиями обучающиеся справились слабо: 67% не различают гласные и согласные, не могут разделить слово на слоги, подобрать слово к схеме, составить предложение из слов.

Работа по математике показала: обучающиеся научились считать в пределах 20, но испытывают затруднения при решении задач, в сравнении величин, в геометрических заданиях.

Техника чтения показала, что из 12 обучающихся не читают 2 человека (Александрова М. и Виноградов Д), остальные обучающиеся читают. Способ чтения – слоговой. 67% - понимают прочитанное, могут ответить на вопрос. 17% плохо понимают прочитанное. 81% читают без ошибок. Скорость чтения: выше нормы -33%, норма- 25%, ниже нормы – 42%.

Рекомендации:

- В следующем учебном году уделить больше внимания решению задач, работе с чертежами;
- Развивать логическое мышление;
- Отрабатывать навык грамотного письма;
- Развивать навык чтения.
- Оставить на повторное обучение Александрову М. и Виноградова Д.

2- 4 классы

Русский язык (качество знаний)

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	По школе
2022/23	100	50	27	59
2021/22	60	40	75	58

Качество знаний по русскому языку обучающихся начальной школы повысился по сравнению с прошлым годом на 1 процент. Наметилась положительная динамика качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-ом(+40%) и 3-ем (+10%) классах, отрицательная динамика в 4-ом классе(-50%).

Математика (качество знаний)

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	По школе
2022/23	66	55	70	64
2021/22	56	73	63	64

Качество знаний по математике обучающихся начальной школы стабильно за последние два года. Наметилась положительная динамика качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-ом(+10%) и 4-ем (+13%) классах, отрицательная динамика в 3-ом классе(-18%).

Вывод. Самые высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся учителя Беляевой Н.Н, по математике обучающиеся учителя Макаровой В.П., самые низкие – учителя Макаровой В.П. по русскому языку. Причем наблюдается отрицательная динамика качественной успеваемости по русскому языку и математике в разрезе каждого учителя. Следовательно, за последние годы происходит снижение качества преподавания по русскому языку и математике, что в целом сказывается на качестве знаний учащихся.

Основное и среднее общее образование

Русский язык (качество знаний)

уч. год	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	По школе
2022/23	40%	0%	0%	100%	35%
2021/22	40%	13%	50%	17%	30%

Качество знаний по русскому языку по школе повысилось (+5%) по сравнению с предыдущим годом. Стабильные результаты в 5-ом классе, наблюдается положительная динамика уровня качества знаний обучающихся в 6 классе (+13%), в 7 классе (+50), в 8 классе (+83%).

Математика(качество знаний)

уч. год	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	По школе
2022/23	64%	40%	0%	50%	39%
2021/22	33%	0%	75%	14%	31%

Качество знаний по математике по школе повысилось (+4%) по сравнению с предыдущим годом. Наблюдается положительная динамика уровня качества знаний обучающихся в 5 классе (+31%), в 6 классе (+40%), в 8 классе (+36%). Отрицательная динамика в 7 классе (-75%)

Вывод.

По русскому языку самый высокий результат у учителя Кокоревой И.Б. (8 класс), самый низкий у учителя Беляевой О.А. (6 класс), Кокоревой И.Б. (7 класс).

По математике самый высокий результат в 5 классе, самый низкий – 7 класс учитель Кукушкина Н.И.

В разрезе учителей снижается качественная обученность у Беляевой О.А. по русскому языку.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 76,5 процента при качестве 53,6 процента.
2. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации по русскому языку во 2-ом, в 6-ом, в 8-ом классах, по математике, во 2-ом, в 4-ом, в 5-ом классах. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7-го класса по математике и русскому языку (0% качества).
3. Средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3-ем, 4-ом, 7-ом классах. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 7-ом классе, в остальных классах наблюдается положительная динамика, хотя в целом по школе наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе (-1%).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов из них 4 – внутренних совместителей. Из них 2 педагога имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. Укомплектованность штатов (100%).

Высшее образование имеют 60 % преподавателей. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. Качественный состав педагогических работников

Учебный год	Количество учителей	Соответствие занимаемой должности		высшая категория		I категория	
		количество	%	количество	%	количество	%
2022	14	7	50	3	21	4	29
2023	15	8	53	3	20	4	27

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Куженкинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Для внедрения требований обновленного ФГОС начального и основного общего образования 100% педагогов прошли КПК по преподаваемым предметам.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Куженкинская ООШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4(31%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Козлова Н.И.	Победитель
Олимпиада для учителей физической культуры	Шульгина Л.Н.	Победитель
Олимпиада по функциональной грамотности для педагогов	Кукушкина Н.И.	Победитель
Олимпиада «Организация обучения детей с ОВЗ физической культуре в условиях инклюзивного образования»	Шульгина Л.Н.	Победитель

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в школе расположена на 1 этаже в помещении общей площадью 25,6 кв.м. В штатном расписании школы не предусмотрена ставка библиотекаря. В библиотеке отсутствуют читальный зал, медиатека, компьютерное оборудование. Общая характеристика: - объем библиотечного фонда – 6 347 экз.; - книгообеспеченность - 100 процентов; - объем учебного фонда – 2 590 экз., из них используются более 5 лет – 720 экз Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.; соответствует требованиям ФГОС.

С 2023 г школа закупает учебники, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но не все учебники соответствуют ФОП, ввиду нехватки субвенций на приобретение учебников.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, компьютерный класс на 5 посадочных мест, столярная мастерская для уроков технологии, актовый зал на 70 посадочных мест, спортивный зал общей площадью 164,4 кв.м., столовая на 60 посадочных мест, школьный музей, кабинет советника директора по воспитательной работе. Имеется асфальтированная игровая площадка, площадка для спортивных игр, площадка с уличными тренажёрами, футбольное поле, беговая дорожка. Для организации учебно-воспитательного процесса образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет; из них: 5- кабинет информатики, 1- администрация школы, 1 – учительская, 5-рабочее место учителя.
- 15 мультимедийных проекторов, из них 14- рабочее место учителя.
- 9 ноутбуков, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет, из них 8- рабочее место учителя.
- 5 МФУ.
- 2 принтера.

С 1 сентября 2022г в школе начал функционировать центр «Точка Роста» естественно-научной направленности. Центр оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

Центр «Точка Роста» оснащен новой оргтехникой: 4 ноутбука, 1 МФУ, новой мебелью.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(65 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (42%)
– регионального уровня		6 (7,5%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		7 (47%)
– высшим педагогическим образованием		6 (40%)
– средним профессиональным образованием		7 (47%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (47%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53%)
– с высшей		3 (20%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (67%)
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(47%)

– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ФОП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Куженкинская ООШ» приступила к реализации:

- **Федеральной образовательной программы начального общего образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 ;**
- **Федеральной образовательной программы основного общего образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;**
- **Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;**
- **Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 года N 1025.**

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.